МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 7»
ГОРОДА АЧИНСКА КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

Рассмотрено
на заседании школьного
методического объединения
учителей начальных классов
протокол №1 от 27.08.2021 г.
руководитель ШМО
И.Ю.Сидорова _____

Согласовано
Заместитель директора
по учебно-воспитательной
работе
У.О.Царенко _____
«30» 08 2021 года

Утверждено
приказом директора
МБОУ «Средняя школа № 7»
М.Н.Шпакова
от 01 сентября 2021 г. №174а

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности по общекультурному направлению

«В мире книг»

для 4 «А» класса

Составитель:
Сидорова Ирина Юрьевна,
учитель начальных классов, I КК

г. Ачинск 2021 г.

Введение

Программа по внеурочной деятельности «В мире книг» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, программы формирования универсальных учебных действий и на основе авторской программы по внеурочной деятельности под редакцией Н.Ф.Виноградовой.

Цели: мотивировать и формировать интерес к детским книгам, расширить читательский кругозор учащихся;

Задачи:

-формирование потребности систематического чтения, используя разные виды чтения;

-воспитание активного читателя, владеющего прочными навыками чтения;

Содержание программы курса «В мире книг» создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

Программа курса — это создание условий для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой. Содержание занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами: рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге как из её аппарата, так и из других изданий (справочных, энциклопедических).

Курс «В мире книг» способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя.

Занятия помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка — и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

С 1 по 4 класс факультативные занятия проводятся один раз в неделю. 4 класс – 34 часа.

Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные универсальные учебные действия
Учащийся научится:
-развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера; -развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека; -воспитание чувства справедливости, ответственности; -развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.
Регулятивные универсальные учебные действия
Учащийся научится:
-пользоваться алфавитным каталогом для отбора нужной книги; заполнять каталожную карточку -знать структурные элементы библиотеки: абонемент, читальный зал; -уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий; -уметь самостоятельно работать с новым произведением; -уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх; -уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.
Познавательные универсальные учебные действия
Учащийся научится:

-прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги; -отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности; -ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом); -составлять краткие аннотации к прочитанным книгам; -пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.
Коммуникативные универсальные учебные действия
Учащийся научится:
-участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения; -оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию; -высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги; -участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков; -соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.
Предметные результаты
Учащийся научится:
- знать структурные элементы библиотеки: абонемент, читальный зал; - ориентироваться в мире книг (отбирать книги по авторской принадлежности в открытом библиотечном фонде); - систематизировать книги по авторской принадлежности; - составлять список прочитанных книг; - выделять особенности учебной книги; - работать самостоятельно с книгой по алгоритму «Работаем с книгой»; - аргументировать мнение о выбранной книге (устный отзыв); - классифицировать книги по авторской принадлежности, теме, жанру; - сравнивать басни по структуре и сюжету; - собирать информацию для библиографической справки об авторе; - находить по каталогу нужную книгу; - пользоваться библиографическим справочником; - рассматривать и читать детские газеты и журналы; - находить нужную информацию в газетах и журналах; - пользоваться библиотекой и выполнять правила работы в библиотеке; - задавать вопросы и находить ответы в словарях и справочниках;

Содержание учебного курса

№ п/п	Раздел и темы	Кол- во часов	Содержание	Виды учебной деятельности учащихся
4 класс (34 часа)				
1	**Страницы старины седой**	4	Былины, былинщики. Былинные богатыри. «Былина о Святогоре»в стихотворной форме и прозаической форме. Выставка книг. Библиотечный урок. История книги. Рукописные книги. Книги Древней Руси. Библиотека Ярослава Мудрого. Наставления Ярослава	**Ориентироваться** в пространстве школьной библиотеки. **Находить** нужную и интересную книгу по тематическому каталогу в библиотеке.

			Мудрого. Первая печатная книга на Руси. Первопечатник Иван Фёдоров.Библия на русском языке. Библейские предания: «Суд Соломона», «Блудный сын».	**Рассказывать** о прочитанной книге по плану, разработанному коллективно. **Составлять** список прочитанных книг. **Составлять** рекомендательный список по темам (например, о книге). **Участвовать** в коллективном проекте «О чём может рассказать школьная библиотека». **Находить** нужную информацию о библиотеке в различных источниках информации. **Готовить** выступление на заданную тему. **Читать** вслух с постепенным переходом на чтение про себя. **Размышлять** над прочитанным. **Находить** информацию о старинных книгах из учебника. **Подготовить** сообщение о старинных книгах для одноклассников. **Обсуждать** в паре и группе высказывания великих людей о книге и чтении. **Сравнивать** высказывания великих людей о книге и чтении: **находить** сходство и различия **Уметь** правильно вести себя в библиотеке. **Участвовать** в игре. **Участвовать** в конкурсе кроссвордов. **Читать** книги об известных полководцах, мифы народов мира. **Работать** с системным каталогом в читальном зале
2	**Крупицы народной мудрости**	4	Сборники произведений фольклора. Героические песни о Родине. Песня-слава «Русская земля».Героические песни о героях России: «Кузьма Минин и Дмитрий Пожар-ский во главе ополчения», «Суворов приказывает армии переплыть море». Сбор дополнительной информации о героях России и оформление постера (стенда) с собранными материалами. Книга С. Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах» в разных изданиях. Справочный материал об А.В. Суворове (справочники, энциклопедии). Проект «Русь великая в пословицах и поговорках»: отбор пословиц по теме, объяснение скрытого смысла, оформление рукописной книги «Русь великая в пословицах и поговорках». Сбор дополнительной информации о героях России, оформление постера (стенда) с собранными материалами, презентация постеров и книг.	
3	**Мифы народов мира**	2	Книги с мифами народов мира: древнерусские, древнегреческие, китайские и т. д. Выставка книг. Работа с системным каталогом.Читальный зал. Древнекитайский миф «Подвиги стрелка И». Конкурс-кроссворд «Мифологические герои».	
4	**Русские писатели-сказочники**	3	Библиотека сказок. Книги со сказками А.С. Пушкина, В. Жуковского,М. Лермонтова, П. Ершова, В. Гаршина. Фольклорные корни сказок. Час читателя. Сказка сказок П.П. Ершова «Конёк-Горбунок». Поиск: исторические корни литературных (авторских) произведений (летопись «Вещий Олег» из «Повести временных лет» и стихотворение А.С. Пушкина «Песнь о вещем Олеге»). Библиографические справочники. Библиографические справки о писателях-сказочниках (проектная деятельность).	**Брать** самостоятельно книги в библиотеке. **Участвовать** в конкурсах. **Объяснять** смысл пословиц. **Соотносить** пословицы с содержанием книг и жизненным опытом. **Участвовать** в конкурсе загадок. **Участвовать** в соревнованиях скороговорок. **Посещать** школьную библиотеку. **Читать** книги А.С.Пушкина, В.Жуковского, М.Ю.Лермонтова и др. **Пользоваться** библиографическими справочниками. **Различать** элементы книги, ее структуру. **Знать** правила пользования библиотекой.
5	**Книги, книги, книги…»**	4	Библиотечный урок. Храм книги. Библиотека. Первые библиотеки.Правила пользования библиотекой. Экскурсия в детскую библиотеку. Книга. Элементы книги. Справочный аппарат. Классификация книг по структуре, изданиям, авторам (работа в группах). Книги учебные, художественные, научно-популярные, справочники и	

			энциклопедии. Структура энциклопедии и книги-справочника. Книги-сборники «Басни И. Крылова», «Легенды и сказы», «Сказки народов мира», «Стихи русских поэтов». Проект «Русские баснописцы»: сбор материала, чтение басен, басни с «бродячими» сюжетами.	**Подбирать** нужный материал для проекта.
6	**Книги о детях и для детей**	3	Дети — герои книг Н. Гарина-Михайловского, К. Станюковича, Х.К. Андерсена, Марка Твена, В. Гюго, А. Гайдара, Е. Ильиной и др. Выставка книг. Фантастика и приключения. Поиск книг по каталогу, составление списка. Читальный зал. Книги А. Рыбакова, В. Крапивина, К. Булычёва, А. Волкова. Конкурс-кроссворд «Писатели-фантасты». Аннотация к книге А. Волкова «Волшебник Изумрудного города».	**Знакомиться** с произведениями А.Гайдара, Гарина-Михайловского, М.Твена,В.Гюго и др. **Определять** героев произведения, **характеризовать** их, **выражать** своё собственное отношение к героям, **давать** нравственную оценку поступкам. **Оценивать** свой ответ. **Планировать** возможный вариант исправления допущенных ошибок. **Проверять** себя и самостоятельно **оценивать** свои достижения на основе диагностической работы, представленной в учебнике. **Выбирать** книги по темам и по авторам. **Пользоваться** тематической картотекой
7	**Словари, справочники, энциклопедии**	3	«Хранители слов» — словари: орфографический, толковый, словарь синонимов, этимологический. Выставка словарей. Игра-конкурс «Объясни слово». Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия «Что такое? Кто такой?». Игра «100 вопросов Почемучек»: составление вопросов и нахождение ответов в книгах-справочниках.	**Работать** со словарями, справочниками, энциклопедиями **Составлять** вопросы и **находить** ответы в книгах-справочниках.
8	**Родные поэты**	3	Книги-сборники русских поэтов о родной природе. Структура книги. Чтение и слушание стихотворений о Родине А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И. Никитина, С. Есенина, Н. Рубцова, И. Бунина. Конкурс чтецов «Стихи о Родине».	**Приносить** фотографии, рисунки. **Составлять** аннотацию к рассказу. **Подбирать** материал, **оформлять** книгу. **Знать** аппарат книги.
9	**Писатели о писателях. Очерки и воспоминания**	4	Книги-сборники «Очерки и воспоминания». Очерки о природе, людях, событиях. Очерки С. Михалкова «Слово о Крылове», К. Чуковского «Николай Алексеевич Некрасов»: чтение, выбор информации, определение жанра и темы. Воспоминания Л.Н. Толстого, А. Куприна «Воспоминания об А.П. Чехове». Творческая работа: очерк о своём городе, о своём классе, о любимой книге.	**Находить** информацию в справочниках, энциклопедиях. **Читать** очерки о природе, людях, событиях. **Определять** жанр и тему. **Составлять** свой очерк .
10	**Мир книг**	3	Типы и виды книг: поисковая работа в библиотеке. Книги о животных. Э. Сетон-Томпсона «Герои-животные». Очерк В. Пескова «В гостях у Сетон-Томпсона». Час читателя: знакомство с книгой В. Бульванкера «От кота до кита».	В библиотеке **выбирать** газеты и журналы. **Знать** структуру газет и журналов. **Изучать** историю изданий для детей. **Создавать** классную газету.

			Литературная игра «Тайны учебной книги». Периодические печатные издания для детей: детские газеты и журналы	

Формы организации: на каждом занятии используются не менее трех организационных форм: фронтальная (ФОФ), групповая (ГОФ) или парная (ПОФ), индивидуальная (ИОФ)

Календарно - тематическое планирование

№ п\п	Дата проведения		Название разделов и тем	Виды контроля	Примечание
	План	Факт			
1	07.09		Былины, былинщики. Былинные богатыри. Книги-сборники.	Текущий	
2	14.09		Книги Древней Руси. Первые библиотеки. Первая печатная книга на Руси.	Текущий	
3	21.09		Библия. Библейские предания.	Текущий	
4	28.09		Творческая работа: история книги.	Текущий	
5	05.10		Героические песни о героях России. Песня-слава.	Текущий	
6	12.10		Книга-сборник С.Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах». Справочный материал об А.В.Суворове.	Текущий	
7	19.10		Русь великая в произведениях фольклора.	Текущий	
8	26.10		День народного единства: презентация рукописной книги и постеров (стендов) о героях России.	Текущий	
9	09.11		Мифы народов мира. Книги-сборники.	Текущий	
10	16.11		Мифологические герои.	Текущий	
11	23.11		Мир сказок: сказки народные и авторские.	Текущий	
12	30.11		Книги со сказками русских писателей-классиков. Сказка сказок П.Ершова «Конёк-Горбунок».	Текущий	
13	07.12		исторические (фольклорные) корни литературных произведений на примере летописи «Вещий Олег» и «Песни о вещем Олеге» А.С.Пушкина.	Текущий	
14	14.12		Библиографический справочник :справки о писателях-сказочниках. Энциклопедии и книги-справочники.	Текущий	
15	21.12		Книга. Элементы книги. Справочный аппарат книги.	Текущий	
16	28.12		Библиотека. Первые библиотеки. Правила пользования библиотекой. Экскурсия в библиотеку.	Текущий	
17	11.01		Книги. Типы книг. Справочный аппарат книги.	Текущий	
18	18.01		Проектная деятельность: создание рукописной книги «Русские баснописцы».	Текущий	
19	25.01		Дети- герои книг писателей XIX века.	Текущий	
20	01.02		Библиографические справки о Марке Твене, В.Гюго, Д. Мамине-Сибиряке, А. Куприне и др.	Текущий	
21	08.02		Конкурс- кроссворд «Авторы произведений о детях». Аннотация на книгу-сборник писателей- классиков.	Текущий	
22	15.02		«Хранители слов»- словари. Выставка словарей. Игра-конкурс «Объясни слово».	Текущий	
23	22.02		Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия.	Текущий	

24	01.03		Игра «100 вопросов Почемучек»-практическая работа со справочной литературой.	Текущий	
25	15.03		Книги-сборники поэтов о Родине и родной природе. Структура книги.	Текущий	
26	29.03		Читаем и слушаем стихотворения о родине А.С.Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И. Никитина, С.Есенина, Н.Рубцова и др.	Текущий	
27	05.04		Конкурс «Читаем стихи о Родине и родной природе».	Текущий	
28	12.04		Очерки и воспоминания. Писатели о писателях.	Текущий	
29	19.04		Встреча с корреспондентом местной газеты.	Текущий	
30	26.04		Творческая работа: очерк о своей школе, о своём городе(селе) или о любимой книге.	Текущий	
31	10.05		Книги о детях войны. Е.Ильина «Четвёртая высота».	Текущий	
32	17.05		Детские газеты и журналы.	Текущий	
33	24.05		Библиотечная мозаика: выставка книг игры, конкурсы, подготовленные презентации.	Текущий	
34	26.05		Резерв. Обобщающее занятие. Задание на лето.	Текущий	