МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 7»
ГОРОДА АЧИНСКА КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

Рассмотрено
на заседании школьного
методического объединения
учителей начальных классов
протокол № 1 от 27.08 2021 г.
руководитель ШМО
Сидорова И.Ю. _____

Согласовано
Заместитель директора
по учебно - воспитательной
работе
У.О.Царенко _____
« 30 » 08 _____ 2021 г.

Утверждено
приказом директора
МБОУ «Средняя школа № 7»
М.Н.Шпакова
от « 01.09 » 2021 г. № 174а

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБЩЕКУЛЬТУРНОМУ НАПРАВЛЕНИЮ

В мире книг

для *3 А* класса

Составитель:
Беляева Людмила Юрьевна,
учитель начальных классов, без КК

г. Ачинск, 2021

Введение

Программа по внеурочной деятельности «В мире книг» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, программы формирования универсальных учебных действий и на основе авторской программы по внеурочной деятельности под редакцией Н.Ф.Виноградовой.

Программа курса — это создание условий для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой. Содержание занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами: рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге как из её аппарата, так и из других изданий (справочных, энциклопедических).

Курс «В мире книг» способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя.

Занятия помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка — и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание. С 1 по 3 класс факультативные занятия проводятся один раз в неделю. 3 класс – 34 часа.

Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные универсальные учебные действия
Учащийся научится:
— осознавать значимость чтения для личного развития; — формировать потребность в систематическом чтении; — использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); — уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу; — пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.
Регулятивные универсальные учебные действия
Учащийся научится:
— уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий; — уметь самостоятельно работать с новым произведением; — уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх; — уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.
Познавательные универсальные учебные действия
Учащийся научится:
— прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги; — отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности; — ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом); — составлять краткие аннотации к прочитанным книгам; — пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.
Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащийся научится:
— участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
— оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию; — высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги; — участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков; — соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.
Предметные результаты
Учащийся научится:
- знать структурные элементы библиотеки: абонемент, читальный зал; - ориентироваться в мире книг (отбирать книги по авторской принадлежности в открытом библиотечном фонде); - систематизировать книги по авторской принадлежности; - составлять список прочитанных книг; - выделять особенности учебной книги; - работать самостоятельно с книгой по алгоритму «Работаем с книгой»; - аргументировать мнение о выбранной книге (устный отзыв); - классифицировать книги по авторской принадлежности, теме, жанру; - сравнивать басни по структуре и сюжету; - собирать информацию для библиографической справки об авторе; - находить по каталогу нужную книгу; - пользоваться библиографическим справочником; - рассматривать и читать детские газеты и журналы; - находить нужную информацию в газетах и журналах; - пользоваться библиотекой и выполнять правила работы в библиотеке; - задавать вопросы и находить ответы в словарях и справочниках;

<u>Содержание учебного курса</u>

№	Раздел и темы	Кол- во	Содержание	Виды учебной деятельности учащихся

п/п		часов		
2 класс (34 часа)				
1	**История книги. Библиотеки.**	4	Книги-сборники о былинных героях. Былины, сказы, легенды. Сказители, былинщики. Библия. Детская библия (разные издания). Летописи. Рукописные книги. Первопечатник Иван Фёдоров. Рукописная книга. Проект «Создание рукописной летописи класса». *Бэби-клуб (ЦДБ). Экскурсия по библиостране.(* Система библиотечного обслуживания: запись в библиотеку, абонемент и читальный зал. Культура читателя. Библиотечные каталоги и правила пользования ими. Каталожная карточка). *Игра «Обслужи одноклассников».* Отбор книги и работа с ней в читальном зале. Отзыв о книге.	**Ориентироваться** в пространстве школьной библиотеки. **Находить** нужную и интересную книгу по тематическому каталогу в библиотеке. **Рассказывать** о прочитанной книге по плану, разработанному коллективно. **Составлять** список прочитанных книг. **Составлять** рекомендательный список по темам (например, о книге). **Участвовать** в коллективном проекте «О чём может рассказать школьная библиотека». **Находить** нужную информацию о библиотеке в различных источниках информации. **Готовить** выступление на заданную тему.
2	**По дорогам сказок. Сказки народные и литературные.**	3	Волшебные сказки (народные и литературные): книга-сборник «Сказки А.С. Пушкина» и сборник народных сказок «На острове Буяне». Сравнение сказок с загадками: русская народная сказка «Дочь-семилетка», братья Гримм «Умная дочь крестьянская», А. Платонов «Умная внучка». Рассматривание и сравнение книг. *Бэби-клуб (ЦДБ). По дорогам сказочников. Конкурс-кроссворд «Волшебные предметы».* Конкурс «Я- сказочник».	**Читать** вслух с постепенным переходом на чтение про себя. **Размышлять** над прочитанным. **Находить** информацию о старинных книгах из учебника. **Подготовить** сообщение о старинных книгах для одноклассников. **Обсуждать** в паре и группе высказывания великих людей о книге и чтении.
3	**Книги-сборники. Басни и баснописцы .**	3	Книги-сборники басен И. Крылова. Аппарат книги-сборника басен: титульный лист, аннотация, оглавление. Русские баснописцы И. Хемницер, А. Измайлов, И. Дмитриев. Чтение басен с «бродячими» сюжетами. Басни Эзопа и Л.Н. Толстого. *Бэби-клуб.* Конкурс чтецов. Инсценирование басен (работа в группах).	**Сравнивать** высказывания великих людей о книге и чтении: **находить** сходство и различия **Уметь** правильно вести себя в библиотеке. **Участвовать** в игре. **Участвовать** в конкурсе кроссвордов. **Читать** басни известных баснописцев.

4	**Книги Л.Н. Толстого для детей**	3	*Бэби-клуб. Книги Л.Н. Толстого: работа с каталогом, составление выставки книг.* Книга «Азбука Л.Н. Толстого» и сборник «Для детей». Составление таблицы жанров произведений Л.Н. Толстого (работа в группах). Проектная деятельность по группам: «Сказки Л.Н. Толстого», «Сказки в обработке Л.Н. Толстого». *Мини-сценки по рассказам Л.Н.Толстого для детей*	**Брать** самостоятельно книги в библиотеке. **Участвовать** в конкурсах. **Объяснять** смысл пословиц. **Соотносить** пословицы с содержанием книг и жизненным опытом. **Придумывать** рассказ по пословице, **соотносить** содержание рассказа с пословицей. **Составлять** рукописную книгу. **Участвовать** в конкурсе загадок. **Участвовать** в соревнованиях скороговорок. **Посещать** школьную библиотеку. **Читать** книги Л.Н.Толстого, А.Куприна, Д.Лондона. **Принимать** участие в творческой работе.
	Животные — герои детской литературы	4	Книги-сборники о животных. Структура книги-сборника: титульный лист, аннотация, иллюстрация, название книги, тип книги. Читальный зал: работа с книгой А. Куприна «Ю-ю» или Дж. Лондона «Бурый волк»: оформление, перевод. Отзыв о прочитанной книге. Художники-оформители книг о животных. *Бэби-клуб. Библиотечный урок: знакомство с книгой-легендой энциклопедией А. Брема «Жизнь животных». Реклама книги «Заинтересуй друга!» (конкурс отзывов).* *Исследование «Животные – помощники человека»*	
	Дети — герои книг	3	Книги о детях (Л. Пантелеев, А. Гайдар, В. Драгунский и др.). Книга-произведение А. Гайдара «Тимур и его команда», книга-сбор- ник рассказов Л. Пантелеева «Честное слово». Литературная игра «Кто они, мои сверстники — герои книг?». По страницам книги В. Железникова «Жизнь и приключения чудака». Обсуждение прочитанных книг (беседа, дискуссии, споры). *Бэби-клуб (ЦДБ).Литературная игра «Кто они, мои сверстники — герои книг?».* Проект «Расскажи о любимом писателе».	**Знакомиться** с произведениями А.Гайдара, В.Драгунского, Л.Пантелеева**.** **Определять** героев произведения, **характеризовать** их, **выражать** своё собственное отношение к героям, **давать** нравственную оценку поступкам. **Оценивать** свой ответ. **Планировать** возможный вариант исправления допущенных ошибок. **Проверять** себя и самостоятельно **оценивать** свои
	Книги зарубежных писателей.	2	Книги зарубежных писателей (Ц. Топелиус, Дж. Лондон, Э. Сетон Томпсон, Дж. Чиарди). Систематический каталог: практическая работа. Список книг зарубежных писателей для детей. Библиографические справочники: отбор информации о зарубежных писателях (работа в группах). Переводчики книг.	**Читать** книги зарубежных писателей. **Характеризовать** героев произведений. **Определять** последовательность событий, **составлять** план. **Составлять** список книг зарубежных писателей. **Отбирать** информацию о зарубежных писателях

	Книги о детях войны	3	Книга Л. Воронковой «Девочка из города» (издания разных лет). Чтение, обсуждение содержания, слушание отдельных глав. Аппарат книги, иллюстрации и оформление. Аннотация. Каталожная карточка. *Бэби-клуб. Работа в читальном зале.* Книга В. Железникова «Девушка в военном». *Творческая работа* «Дети войны с тобой рядом»: встречи, сбор материалов, оформление «Книги памяти».	**Приносить** фотографии, рисунки. **Составлять** аннотацию к рассказу. **Подбирать** материал, **оформлять** книгу. **Знать** аппарат книги.
	Газеты и для журналы детей	3	Что такое периодика. Детские газеты и журналы. Структура газет и журналов. Издатели газет и журналов. История изданий для детей: журналы «Мурзилка», «Костёр», «Пять углов», «Чудеса планеты Земля»; детские газеты «Пионерская правда», «Читайка», «Шапокляк». Электронные периодические издания «Детская газета», «Антошка». *Создание классной газеты или журнала (работа в группах).*	В библиотеке **выбирать** газеты и журналы. **Знать** структуру газет и журналов. **Изучать** историю изданий для детей. **Создавать** классную газету.
	«Книги, книги, книги…»	2	Книги, их типы и виды. Практическая работа в библиотеке. Справочная литература. Энциклопедии для детей. Сбор информации о Л.Н. Толстом и Х.К. Андерсене. Библиографические справочники. *Бэби-клуб. Библиотечная мозаика: урок-игра «Что узнали о книгах?».*	**Находить** информацию в справочниках, энциклопедиях.

Формы организации: на каждом занятии используются не менее трех организационных форм: фронтальная (ФОФ), групповая (ГОФ) или парная (ПОФ), индивидуальная (ИОФ).

<u>Календарно - тематическое планирование</u>

№ п\п	Дата проведения		Название разделов и тем	Виды контроля	Примечание
	План	Факт			
1	03.09		«Что я читал летом».	Контрольный	
2	10.09		Былины, легенды, сказы.	Текущий	
3	17.09		Первые книги. Библия. Летописи. Рукописные книги.	Текущий	
4	24.09		*Бэби-клуб* . Культура читателя. Отбор книги и работа с ней в читальном зале. Отзыв о книге.	Текущий	
5	01.10		По дорогам сказок.	Текущий	
6	08.10		«Лучшие сказки 20-века».	Текущий	

7	15.10		Сказки с загадками	Текущий	
8	22.10		Книги-сборники басен И.Крылова	Текущий	
9	29.10		Басни с бродячими сюжетами. Русские баснописцы И.Хемницер,А.Измайлов, И.Дмитриев	Текущий	
10	12.11		Басни в прозаической форме Эзопа и Л.Н. Толстого. Басни Эзопа и Л.Н. Толстого.	Текущий	
11	19.11		«Родные поэты»	Текущий	
12	26.11		«Краски и звуки стихов о природе».	Текущий	
13	03.12		Бэби-клуб. «Вятские поэты». «День новой книги».	Текущий	
14	10.12		Книги Л.Н. Толстого.	Текущий	
15	17.12		«Сказки Л.Н.Толстого» и «Сказки в обработке Л.Н.Толстого»	Текущий	
16	24.12		Рассказы Л.Н.Толстого для детей.	Текущий	
17	14.01		Животные – герои детской литературы.	Текущий	
18- 19	21.01 28.01		Животные-помощники человека.	Текущий	
20	04.02		Бэби-клуб.	Текущий	
21- 22	11.02 18.02		Книги о детях.	Текущий	
23	25.02		«Расскажи о героях детских книг —твоих сверстниках .	Текущий	
24	04.03		Книги зарубежных писателей.	Текущий	
25	11.03		Библиографические справочники.	Текущий	
26	18.03		Переводчики книг.С.Я.Маршак	Текущий	
27	01.04		Книги о детях войны.	Текущий	
28	08.04		Кто они — дети войны. Книги о защитниках Отечества. Выставка книг.	Текущий	
29	15.04		Детские газеты и журналы.	Текущий	
30	22.04		Современные детские журналы и газеты.	Текущий	
31- 32	29.04 06.05		Фотоконкурс «Я читаю!» Создание классной газеты «Книгочей».	Текущий	
33	13.05		Бэби-клуб. Книги бывают разные.	Текущий	
34	20.05		Летнее чтение. По страницам любимых книг.	Текущий	