МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 7»
ГОРОДА АЧИНСКА КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

Рассмотрено
на заседании школьного
методического объединения
учителей начальных классов
протокол № 1 от 27.08 2021 г.
руководитель ШМО
Сидорова И.Ю_____

Согласовано
Заместитель директора
по учебно - воспитательной
работе
У.О. Царенко_____
«30» 08 2021 год

Утверждено
приказом директора
МБОУ «Средняя школа №7»
М.Н.Шпакова
от 01 сентября 2021 г. № 174 а

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОМУ НАПРАВЛЕНИЮ

«В мире книг»

для *2* «А» класса

Составитель:
Жерносек Ольга Валерьевна,
учитель начальных классов, без КК

г. Ачинск, 2021

Введение

Программа по внеурочной деятельности «В мире книг» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, программы формирования универсальных учебных действий и на основе авторской программы по внеурочной деятельности под редакцией Н.Ф.Виноградовой.

Цели: мотивировать и формировать интерес к детским книгам, расширить читательский кругозор учащихся.

Задачи: формирование потребности систематического чтения, используя разные виды чтения; воспитание активного читателя, владеющего прочными навыками чтения;

Содержание программы курса «В мире книг» создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литерату ру своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читатель ской деятельности. В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

Программа курса — это создание условий для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельно го чтения и работы с книгой. Содержание занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами: рассматривать, читать, получать необхо димую информацию о книге как из её аппарата, так и из других изданий (справочных, энциклопедических).

Курс «В мире книг» способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуаль ных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя.

Занятия помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравстве нно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка — и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

С 1 по 2 класс факультативные занятия проводятся один раз в неделю, 2 класс – 34 часа.

Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные результаты:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

Предметные:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;

- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

В результате освоения программы курса **учащийся научится:**

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.
- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.
- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.
- находить книгу в открытом библиотечном фонде;
- выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности;
- сравнивать книги одного автора разных лет издания по оформлению;
- формулировать и высказывать своё впечатление о прочитанной книге и героях;
- характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему;
- сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением;
- слушать и читать книгу, понимать прочитанное;
- пользоваться аппаратом книги;
- овладевать правилами поведения в общественных местах (библиотеке);
- систематизировать по темам детские книги в домашней библиотеке.
- будет знать структурные элементы библиотеки: абонемент, читальный зал;
- ориентироваться в мире книг (отбирать книги по авторской принадлежности в открытом библиотечном фонде);
- пользоваться алфавитным каталогом для отбора нужной книги;
- заполнять каталожную карточку;
- систематизировать книги по авторской принадлежности;
- составлять список прочитанных книг;
- выделять особенности учебной книги;

- работать самостоятельно с книгой по алгоритму «Работаем с книгой»;
- аргументировать мнение о выбранной книге (устный отзыв);
- классифицировать книги по авторской принадлежности, теме, жанру.

Учащийся получит возможность научиться:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Содержание учебного курса

№ п/п	Раздел и темы	Кол- во часов	Содержание	Виды учебной деятельности учащихся
2 класс (34 часа)				
1	**Книга, здравствуй**	3	Роль книги в жизни человека. Учебная книга и её справочный аппарат. Конкурс «Пословицы о книге и учении». Оформление рукописной книги. Художественные книги. Художники-оформители. Иллюстрации в книге и их роль. Правила работы с книгой. Читальный зал: самостоятельное чтение выбранной книги.	**Ориентироваться** в пространстве школьной библиотеки. **Находить** нужную и интересную книгу по тематическому каталогу в библиотеке. **Рассказывать** о прочитанной книге по плану, разработанному коллективно. **Составлять** список прочитанных книг. **Составлять** рекомендательный список по темам (например, о книге). **Участвовать** в коллективном проекте «О чём может рассказать школьная библиотека». **Находить** нужную информацию о библиотеке в различных источниках информации. **Готовить** выступление на заданную тему. **Читать** вслух с постепенным переходом на чтение про себя. **Размышлять** над прочитанным. **Находить** информацию о старинных книгах из учебника. **Подготовить** сообщение о старинных книгах для одноклассников и учеников 1 класса. **Обсуждать** в паре и группе высказывания великих людей о книге и чтении. **Сравнивать** высказывания великих людей о книге и чтении: **находить** сходство и различия **Уметь** правильно вести себя в библиотеке. **Участвовать** в игре.
2	**Книгочей — любитель чтения**	2	Библиотека. Библиотечный формуляр. Поиск книги по каталогам. Алфавитный каталог. Назначение библиотечного каталога. Работа с каталожной карточкой. Викторина «Что вы знаете о книге?». Игра «Я — библиотекарь».	
3	**Книги о твоих ровесниках**	6	Библиотечный урок «Дети — герои детских книг». Выставка книг. Книги-сборники В. Осеевой, Е. Пермяка, В. Драгунского, Н. Носова и других детских писателей. Читальный зал. Чтение и рассматривание книги В. Железникова «Таня и Юсник» или В. Крапивина «Брат, которому семь лет». Конкурс - кроссворд «Имена героев детских книг». Презентация книг о детях-ровесниках (устные отзывы). Читальный зал. Чтение произведений о детях на страницах детских газет и журналов. Детские журналы «Почитай-ка», «Зёрнышко» (электронная версия). Библиотечные плакаты «Герои-ровесники» (работа в группах). Живой журнал «Парад героев-сверстников» (инсценирование отдельных эпизодов из рассказов о детях).	

				Участвовать в конкурсе кроссвордов.
4	**Крупицы народной мудрости. Книги-сборники**	4	Книги-сборники малых жанров фольклора. Пословицы. Темы пословиц. Путешествие по тропинкам фольклора. Загадки. Темы загадок. Игра «Отгадай загадку». Скороговорки. Конкурс «Чистоговорщики». Проект «Живой цветок народной мудрости» (работа в группах).	**Брать** самостоятельно книги в библиотеке. **Участвовать** в конкурсах. **Объяснять** смысл пословиц. **Соотносить** пословицы с содержанием книг и жизненным опытом.
	Писатели-сказочники	4	Выставка книг с литературными сказками. Обзор выставки. Книги писателей-сказочников. Поиск книги в открытом библиотечном фонде. Чтение выбранной книги. Герои сказок. Викторина. Творческая работа «Лукошко сказок» (проектная деятельность).	**Придумывать** рассказ по пословице, **соотносить** содержание рассказа с пословицей. **Составлять** рукописную книгу. **Участвовать** в конкурсе загадок. **Участвовать** в соревнованиях скороговорок. **Посещать** школьную библиотеку. **Читать** сказки Г.Х.Андерсена. **Принимать** участие в творческой работе.
	Книги о детях	5	Книги-сборники о детях и для детей (В. Осеева, Н. Носов, С. Михалков и др.). Книги о животных (В. Бианки, Э. Шим, Г. Скребицкий, Н. Сладков и др.). Книги-сборники стихотворений для детей (Я. Аким, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто).	**Знакомиться** с произведениями Н.Носова. С.Михалкова**,** **читать** книги о братьях наших меньших **Определять** героев произведения, **характеризовать** их, **выражать** своё собственное отношение к героям, **давать** нравственную оценку поступкам. **Оценивать** свой ответ. **Планировать** возможный вариант исправления допущенных ошибок. **Проверять** себя и самостоятельно **оценивать** свои достижения на основе диагностической работы, представленной в учебнике. **Выбирать** книги по темам и по авторам. **Пользоваться** тематической картотекой
	Старые добрые сказки	4	Книги сказок народов мира. Сборники сказок. Выставка. Переводчики, пересказчики и обработчики сказок народов других стран. Справочный аппарат книги-сборника. Каталожная карточка. Сказки народов мира с «бродячими» сюжетами (русская народная сказка «Снегурочка», японская народная сказка «Журушка» и др.). Поисковая работа. Читальный зал: народные сказки на страницах детских журналов.	**Читать** сказки народов мира. **Характеризовать** героев сказки. **Называть** другие русские народные сказки **перечислять** героев сказок. **Соотносить**, пословицу и сказочный текст, **определять** последовательность событий, **составлять** план. **Рассказывать** сказку (по иллюстрациям, плану, от лица другого героя сказки). **Соотносить** рисунок и содержание сказки, **делать** подписи под рисунками. **Придумывать** свои сказочные сюжеты.
	Книги о тех, кто подарил нам жизнь	3	Книги о семье, маме, детях. Жанры произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки, рассказы, колыбельные песни. Рукописная книга.	**Приносить** фотографии, рисунки.

			Литературная игра «По страницам учебника»: чтение произведений о семье по учебнику или наизусть. Мини-проекты (работа в группах): «Они писали о семье», «Рассказы о семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о семье». Рукописная книга «Семья».	
	Защитникам Отечества посвящается	2	Книги о защитниках Отечества. Былины и сказы о защитниках Отечества. Выставка книг детских писателей о защитниках Отечества. Библиотечный урок: встреча с участниками или героями Великой Отечественной войны, которые живут рядом. Работа с книгой А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, Мальчише-Кибальчише и о его твёрдом слове»: чтение, рассматривание. Рукописная книга «Защитники Отечества в твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки.	В библиотеке **выбирать** книги о защитниках Отечества. **Приносить** фотографии, письма, рисунки. **Рассуждать** о поступках Мальчиша-Кибальчиша.
	По страницам любимых книг	1	Книги разных жанров, тем, типов и авторской принадлежности. Библиотечный урок: книги-сборники по авторам, жанрам, темам. Проектная деятельность: презентация любимых книг (по оформлению, содержанию и поступкам героев). Коллективная творческая работа: комиксы и весёлые истории. Оформление еженедельника «Летнее чтение» или «Дневник читателя».	**Выполнять** презентацию любимой книги.

Формы организации: на каждом занятии используются не менее трех организационных форм: фронтальная (ФОФ), групповая (ГОФ) или парная (ПОФ), индивидуальная (ИОФ)

Календарно - тематическое планирование

№ п\п	Дата проведения		Название разделов и тем	Виды контроля	Примечание
	План	Факт			
Книга, здравствуй (3 ч)					
1	06.09		Роль книги в жизни человека.	Контрольный	
2	13.09		История создания книги. Первая печатная книга на Руси.	Текущий	
3	20.09		Структура книги (элементы книги).	Текущий	
Книгочей — любитель чтения (2 ч)					
4	27.09		Экскурсия в библиотеку.	Текущий	
5	04.10		Правила поведения в библиотеке. Алфавитный каталог. Каталожная карточка.	Текущий	
Книги о твоих ровесниках (6 ч)					
6	11.10		Выставка книг о детях. Структура книги.	Текущий	
7	18.10		Книги В.Осеевой. Книга-сборник.	Текущий	
8	25.10		Книги Е.Пермяка. Титульный лист.	Текущий	
9	08.11		Книги Н.Носова. Типы книг.	Текущий	

10	15.11		Книги В. Драгунского. Аппарат книги.	Текущий	
11	22.11		Герои детских книг. Библиотечный стенд.	Текущий	
Крупицы народной мудрости. Книги-сборники (4 ч)					
12	29.11		Книги-сборники. Малые жанры фольклора.	Текущий	
13	06.12		Пословицы. Темы пословиц. Рукописная книга «Пословицы о книге и учении».	Текущий	
14	13.12		Загадки. Темы загадок. Конкурс «Отгадай загадку».	Текущий	
15	20.12		Скороговорки и чистоговорки.	Текущий	
Писатели-сказочники (4 ч)					
16	27.12		Книги с литературными (авторскими) сказками. Писатели- сказочники.	Текущий	
17	10.01		Герои сказок. Викторина.	Текущий	
18	17.01		По страницам сказок Г.Х.Андерсена.	Текущий	
19	24.01		Проектная деятельность «Путешествие в страну сказок».	Текущий	
Книги о детях (5 ч)					
20	31.01		Книги о детях. Выставка книг. Герои книг В.Осеевой.	Текущий	
21	07.02		Книги Н.Носова. Приключение-сказка о Незнайке и его друзьях.	Текущий	
22	14.02		Книги С.Михалкова: стихотворения, басни, рассказы.	Текущий	
23	21.02		Книги о братьях наших меньших. Художники-оформители.	Текущий	
24	28.02		Сборники стихотворений для детей.	Текущий	
Старые добрые сказки (4 ч)					
25	14.03		Книги-сборники сказок народов мира. Переводчики, пересказчики и обработчики народных сказок.	Текущий	
26	28.03		Народные сказки на страницах детских журналов.	Текущий	
27 28	04.04 11.04		Сказки народов мира «бродячими» сюжетами. Русская народная сказка «Снегурочка», японская народная сказка «Журушка».	Текущий	
Книги о тех, кто подарил нам жизнь (3 ч)					
29	18.04		Книги о семье. Жанры произведений о семье.	Текущий	
30 31	25.04 16.05		Книги о маме. О детях.	Текущий	
Защитникам Отечества посвящается (2 ч)					
32	19.05		Книги о защитниках Отечества. Выставка книг.	Текущий	
33	23.05		Книги А.Гайдара «Сказка о военной тайне, о Мальчише-кибальчише и его твёрдом слове».	Текущий	
По страницам любимых книг (1 ч)					
34	25.05		По страницам любимых книг. Презентация любимой книги.	Текущий	