

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 7»
ГОРОДА АЧИНСКА КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

Рассмотрено
на заседании школьного
методического объединения
учителей начальных классов
протокол № 1 от 27.08.2021 г.
руководитель ШМО
И.Ю. Сидорова 

Согласовано
Заместитель директора
по учебно-воспитательной
работе
У.О. Царенко 
«30» 08 2021 года

Утверждено
приказом директора
МБОУ «Средняя школа № 7»
М.Н.Шажкова
от 27.08.2021 г. № 171а


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОМУ НАПРАВЛЕНИЮ
«Умники и умницы»
для 1 Б класса

Составитель:
Дорофеева Наталья Алексеевна,
учитель начальных классов, без КК

г. Ачинск, 2021

Введение

Программа по курсу «Умники и умницы» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, программы формирования универсальных учебных действий и с учетом программы курса «РПС» для 1- 4 классов (авт. Холодова О.А.).

Рабочая программа составлена в рамках УМК «Школа России» для 1 класса:

- Холодова О.А. Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей (6- 7 лет)/ Методическое пособие, 1 класс.+ Программа курса «РПС».- М.: Издательство РОСТ.

На изучение курса «Умники и умницы» в первом классе отводится 33 часа (1 час в неделю, 33 учебные недели).

Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные универсальные учебные действия
<i>Учащийся научится:</i>
- определять и высказывать под руководством учителя самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы); - в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, при поддержке других участников группы и учителя, делать выбор, как поступить, опираясь на этические нормы.
Регулятивные универсальные учебные действия
<i>Учащийся научится:</i>
- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя; - проговаривать последовательность действий; - высказывать свое предположение (версию); - работать по предложенному учителем плану; - отличать верно выполненное задание от неверного; - совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.
Познавательные универсальные учебные действия
<i>Учащийся научится:</i>
- ориентироваться в своей системе знаний: <i>отличать</i> новое от уже известного с помощью учителя. - делать предварительный отбор источников информации: <i>ориентироваться</i> в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре). - добывать новые знания: <i>находить ответы</i> на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя. - перерабатывать полученную информацию: <i>делать выводы</i> в результате совместной работы всего класса. - перерабатывать полученную информацию: <i>сравнивать</i> и <i>группировать</i> такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры. - преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).
Коммуникативные универсальные учебные действия
<i>Учащийся научится:</i>
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста). - слушать и понимать речь других. - читать и пересказывать текст.

- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты

Учащийся научится:

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях;
- давать определения тем или иным понятиям;
- определять отношения между предметами типа «род» - «вид»;
- выявлять функциональные отношения между понятиями;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.

Содержание учебного курса

№ п/п	Раздел и темы	Кол- во часов	Содержание	Виды учебной деятельности учащихся
1 класс (66 часов)				
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. Графический диктант (вводный урок)	1	Развитие восприятия. Развитие слуховых, осязательных ощущений. Формирование и развитие пространственных представлений. Развитие умение ориентироваться в пространстве листа. Развитие фонематического слуха. Развитие восприятия времени, речи, формы, цвета, движения. Формирование навыков правильного и точного восприятия предметов и явлений. Тренировочные упражнения и дидактические игры по развитию восприятия и наблюдательности.	Различать главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, сравнивать предметы. Выделять закономерности, завершать схемы. Анализировать ситуацию, устанавливать причинно-следственные связи.
2	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант	5		Называть предметы по описанию.
3	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	5	Развитие памяти. Диагностика памяти. Развитие зрительной, слуховой, образной, смысловой памяти. Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объёма памяти, качества воспроизведения материала.	Демонстрировать способность переключать, распределять внимание.
4	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	5	Развитие внимания. Диагностика произвольного внимания. Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объёма устойчивости, концентрации внимания.	Объяснять значение слов и выражений.
5	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	4		Составлять загадки, небольшие рассказы, сочинять сказки.
6	Совершенствование	4	Развитие мышления. Формирование умения находить и выделять признаки разных предметов, явлений, узнавать предмет по его признакам, давать описание предметов, явлений в соответствии с их признаками. Формирование умения выделять	Различать предметы по цвету, форме, размеру. Описывать то, что было обнаружено с помощью органов чувств. Составлять и преобразовывать фигуры. Демонстрировать целенаправленное и осмысленное наблюдение. Определять на глаз размеры предмета.

		главное и	
--	--	-----------	--

	воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.		существенное, умение сравнивать предметы, выделять черты сходства и различия, выявлять закономерности. Формирование основных мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения, умения выделять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем решения логических задач и проведения дидактических игр.	Демонстрировать чувство времени, веса, расположенности в пространстве Объяснять смысл крылатых и метафорических выражений. Определять на глаз форму предмета, выполнять его чертёж по точкам. Дорисовывать недостающие части предметов. По образцу и по точкам рисовать точно такую фигуру, как на рисунке. Выполнять графический диктант. Разгадывать зашифрованные слова. Составлять «магический квадрат».
7	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	4	Развитие речи. Развитие устойчивой речи, умение описывать то, что было обнаружено с помощью органов чувств. Обогащение и активизация словаря учащихся. Развитие умения составлять загадки, небольшие рассказы- описания, сочинять сказки. Формирование	
8	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	5	умения давать несложные определения понятиям.	

Формы организации: на каждом занятии используются не менее трех организационных форм: фронтальная (ФОФ), групповая (ГОФ) или парная (ПОФ), индивидуальная (ИОФ).

Календарно - тематическое планирование

№ урока	Дата		Тема урока	Контроль	Страницы учебника	Примечание
	план.	факт.				
1	03.09		Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. Графический диктант (вводный урок)	фронтальный, самоконтроль	I часть с. 1- 3	
2	10.09		Развитие концентрации внимания. Графический диктант.	фронтальный, самоконтроль, взаимоконт.	с. 4- 7	
3	17.09		Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	фронтальный, самоконтроль, взаимоконт.	с. 8- 10	
4	24.09		Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	фронтальный, самоконтроль, взаимоконт.	с. 10- 12	
5	01.10		Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	фронтальный, самоконтроль, взаимоконт.	с. 13- 15	
6	08.10		Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	фронтальный, самоконтроль, взаимоконт.	с. 16- 18	
7	15.10		Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.	фронтальный, самоконтроль, взаимоконт.	с. 18- 21	
8	22.10		Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	фронтальный, самоконтроль, взаимоконт.	с. 21- 23	
9	29.10		Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	фронтальный, самоконтроль, взаимоконт.	с. 24- 26	
10	12.11		Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	фронтальный, самоконтроль, взаимоконт.	с. 27- 29	
11	19.11		Развитие слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	фронтальный, самоконтроль, взаимоконт.	с. 30- 32	
12	26.11		Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	фронтальный, самоконтроль, взаимоконт.	с. 33- 35	

13	03.12		Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	фронтальный, самоконтроль, взаимоконт.	с. 36- 38	
14	10.12		Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.	фронтальный, самоконтроль, взаимоконт.	с. 39- 41	
15	17.12		Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	фронтальный, самоконтроль, взаимоконт.	с. 42- 44	
16	24.12		Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	фронтальный, самоконтроль, взаимоконт.	с. 45- 47	
17	14.01		Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	фронтальный, самоконтроль, взаимоконт.	с. 48- 50	
18	21.01		Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	фронтальный, самоконтроль, взаимоконт.	с. 51- 53	
19	28.01		Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	фронтальный, самоконтроль, взаимоконт.	с. 54- 56	
20	04.02		Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	фронтальный, самоконтроль, взаимоконт.	II часть с. 1- 3	
21	11.02		Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.	фронтальный, самоконтроль, взаимоконт.	с. 4- 6	
22	18.02		Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	фронтальный, самоконтроль, взаимоконт.	с. 7- 9	
23	04.03		Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант	фронтальный, самоконтроль, взаимоконт.	с. 10- 13	
24	11.03		Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	фронтальный, самоконтроль, взаимоконт.	с. 13- 16	
25	18.03		Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант	фронтальный, самоконтроль, взаимоконт.	с. 17- 19	
26	01.04		Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант	фронтальный, самоконтроль, взаимоконт.	с. 20- 22	
27	08.04		Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	фронтальный, самоконтроль, взаимоконт.	с. 23- 25	
28	15.04		Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.	фронтальный, самоконтроль, взаимоконт.	с. 26- 29	
29	22.04		Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	фронтальный, самоконтроль, взаимоконт.	с. 29- 32	
30	29.04		Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	фронтальный, самоконтроль, взаимоконт.	с. 33- 36	
31	06.05		Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	фронтальный, самоконтроль, взаимоконт.	с. 36- 39	
32	13.05		Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант	фронтальный, самоконтроль, взаимоконт.	с. 39- 42	
33	20.05		Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант	фронтальный, самоконтроль, взаимоконт.	с. 43- 46	