МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 7»
ГОРОДА АЧИНСКА КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

Рассмотрено
на заседании школьного
методического объединения
учителей начальных классов
протокол №1 от 27.08.2021 г.
руководитель ШМО
И.Ю.Сидорова _____

Согласовано
Заместитель директора
по учебно-воспитательной
работе
У.О.Царенко _____
«30» 08 2021 года

Утверждено
приказом директора
МБОУ «Средняя школа № 7»
М.Н.Шпакова
от 31 августа 2021 г. №174а

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОМУ НАПРАВЛЕНИЮ

«Умники и умницы»

для *2 Б* класса

Составитель:
Ташлыкова Елена Ральфовна,
учитель начальных классов, ВКК

г. Ачинск, 2021

Введение

Программа по курсу «Умники и умницы» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, программы формирования универсальных учебных действий и с учетом программы курса «РПС» для 1- 4 классов (авт. Холодова О.А.).

Рабочая программа составлена в рамках УМК «Школа России» для 2 класса:

- Холодова О.А. Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей (7- 8 лет)/ Методическое пособие, 2 класс.+ Программа курса «РПС».- М.: Издательство РОСТ;
- Холодова О.А. Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей (7- 8 лет): Рабочие тетради: В 2- х частях.- М.: Из - дательство РОСТ

На изучение курса «Умники и умницы» во 2 классе отводится 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели).

Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные универсальные учебные действия
Учащийся научится: - самостоятельно определять и высказывать самые простые, общие для всех людей правила поведения при совместной работе и сотрудничестве (этические нормы). - в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, самостоятельно делать выбор, какой поступок совершить.
Регулятивные универсальные учебные действия
Учащийся научится: - определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно. - совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем (для этого в учебнике специально предусмотрен ряд уроков). - планировать учебную деятельность на уроке. - высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки (на основе продуктивных заданий в учебнике). - работая по предложенному плану, использовать необходимые средства (учебник, простейшие приборы и инструменты).
Познавательные универсальные учебные действия
Учащийся научится: - ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи в один шаг. - делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи. - добывать новые знания: находить необходимую информацию - добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.). - перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.
Коммуникативные универсальные учебные действия
Учащийся научится: - доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста). - слушать и понимать речь других. - вступать в беседу на уроке и в жизни. - совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

- выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
Предметные результаты
Учащийся научится: - делить слова на слоги, находить однокоренные слова, решать задачи, раскодировать слова; отгадывать и составлять ребусы, по значениям разных признаков; - находить закономерности в расположении фигур по значению двух признаков, решать задачи на логику; - называть противоположные по смыслу слова; решать задачи, решать задачи на смекалку; - точно выполнять действия под диктовку, работать с толковым словарём, работать с изографами, уникурсальными фигурами; - узнавать и называть плоские углы: прямой, тупой и острый; - узнавать и называть плоские геометрические фигуры: треугольник, четырёхугольник, пятиугольник, шестиугольник, многоугольник; читать информацию, заданную с помощью линейных диаграмм; - решать арифметические ребусы и числовые головоломки, содержащие два действия (сложение и/или вычитание); - составлять истинные высказывания (верные равенства и неравенства); - заполнять магические квадраты размером 3×3; - находить число пар на множестве из 3–5 элементов (число сочетаний по 2); - находить число пар, один элемент которых принадлежит одному множеству, а другой – второму множеству; - проходить числовые лабиринты, содержащие двое-трое ворот; - объяснять решение задач по перекладыванию спичек с заданным условием и решением; - решать простейшие задачи на разрезание и составление фигур.

Содержание учебного курса

№ п/п	Раздел и темы	Кол- во часов	Содержание	Виды учебной деятельности учащихся
2 класс (34 часа)				
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.	2	**Развитие восприятия**. Развитие слуховых, осязательных ощущений. Формирование и развитие пространственных представлений. Развитие умение ориентироваться в пространстве листа. Развитие фонематического слуха. Развитие восприятия времени, речи, формы, цвета, движения. Формирование навыков правильного и точного восприятия предметов и явлений. Тренировочные упражнения и дидактические игры по развитию восприятия и наблюдательности. **Развитие памяти**. Диагностика памяти. Развитие зрительной, слуховой, образной, смысловой памяти. Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объёма памяти, качества воспроизведения материала.	**Различать** главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, сравнивать предметы. **Выделять** закономерности, завершать схемы. **Анализировать** ситуацию, устанавливать причинно-следственные связи. **Называть** предметы по описанию. **Демонстрировать** способность переключать, распределять внимание. **Объяснять** значение слов и выражений. **Составлять** загадки, небольшие рассказы, сочинять сказки. **Различать** предметы по цвету, форме,
2	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	5		
3	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	5		
4	Тренировка слуховой памяти.	5		

	Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.		**Развитие внимания**. Диагностика произвольного внимания. Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объёма устойчивости, концентрации внимания. **Развитие мышления**. Формирование умения находить и выделять признаки разных предметов, явлений, узнавать предмет по его признакам, давать описание предметов, явлений в соответствии с их признаками. Формирование умения выделять главное и существенное, умение сравнивать предметы, выделять черты сходства и различия, выявлять закономерности. Формирование основных мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения, умения выделять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем решения логических задач и проведения дидактических игр. **Развитие речи**. Развитие устойчивой речи, умение описывать то, что было обнаружено с помощью органов чувств. Обогащение и активизация словаря учащихся. Развитие умения составлять загадки, небольшие рассказы-описания, сочинять сказки. Формирование умения давать несложные определения понятиям.	размеру. **Описывать** то, что было обнаружено с помощью органов чувств. **Составлять** и преобразовывать фигуры. **Демонстрировать** целенаправленное и осмысленное наблюдение. **Определять** на глаз размеры предмета. **Демонстрировать** чувство времени, веса, расположенности в пространстве **Объяснять** смысл крылатых и метафорических выражений. **Определять** на глаз форму предмета, выполнять его чертёж по точкам. **Дорисовывать** недостающие части предметов. По образцу и по точкам **рисовать** точно такую фигуру, как на рисунке. **Выполнять** графический диктант. **Разгадывать** зашифрованные слова. **Составлять** «магический квадрат».
5	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	4		
6	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	4		
7	Совершенствование воображения. Развитие- наглядно- образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек.	4		
8	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	5		

Календарно- тематическое планирование

№ урока	Дата		Тема урока	Контроль	Страницы учебника	Примечание
	план.	факт.				
1	02.09		Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.	фронтальный, взаимоконтроль	с. 1- 3	
2	09.09		Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	фронтальный, взаимоконтроль	с. 4- 6	
3	16.09		Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	фронтальный, самоконтроль	с. 7- 10	
4	23.09		Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	фронтальный, самоконтроль	с. 10- 12	
5	30.09		Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	фронтальный, самоконтроль	с. 13- 15	

6	07.10		Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	фронтальный, самоконтроль	с. 16- 18	
7	14.10		Совершенствование воображения. Развитие- наглядно- образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек.	фронтальный, самоконтроль	с. 19- 21	
8	21.10		Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	фронтальный, самоконтроль	с. 22- 25	
9	28.10		Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	фронтальный, самоконтроль	с. 25- 28	
10	11.11		Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	фронтальный, самоконтроль	с. 28- 31	
11	18.11		Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	фронтальный, самоконтроль	с. 31- 34	
12	25.11		Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	фронтальный, самоконтроль	с. 34- 37	
13	02.12		Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	фронтальный, самоконтроль	с. 37- 39	
14	09.12		Совершенствование воображения. Развитие- наглядно- образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек.	фронтальный, самоконтроль	с. 40- 42	
15	16.12		Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	фронтальный, самоконтроль	с. 43- 45	
16	23.12		Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	фронтальный, самоконтроль	с. 46- 48	
17	30.12		Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	фронтальный, самоконтроль	с. 49- 51	
18	13.01		Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	фронтальный, самоконтроль	с. 52- 54	
19	20.01		Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	фронтальный, самоконтроль	с. 1- 3	
20	27.01		Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	фронтальный, самоконтроль	с. 4- 6	
21	03.02		Совершенствование воображения. Развитие- наглядно- образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек.	фронтальный, самоконтроль	с. 7- 9	
22	10.02		Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	фронтальный, самоконтроль	с. 10- 13	
23	17.02		Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	фронтальный, самоконтроль	с. 14- 16	
24	24.02		Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности	фронтальный,	с. 16- 19	

			рассуждать.	самоконтроль		
25	03.03		Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей.	фронтальный, самоконтроль	с. 20- 22	
26	10.03		Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности рассуждать.	фронтальный, самоконтроль	с. 23- 25	
27	17.03		Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей.	фронтальный, самоконтроль	с. 26- 28	
28	31.03		Совершенствование воображения. Развитие- наглядно- образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек.	фронтальный, самоконтроль	с. 29- 31	
29	07.04		Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности рассуждать.	фронтальный, самоконтроль	с. 32- 35	
30	14.04		Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей.	фронтальный, самоконтроль	с. 35- 38	
31	21.04		Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности рассуждать.	фронтальный, самоконтроль	с. 39- 41	
32	28.04		Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей.	фронтальный, самоконтроль	с. 42- 44	
33	05.05		Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности рассуждать.	фронтальный, самоконтроль	с. 45- 47	
34	12.05		Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года.	фронтальный, самоконтроль	с. 48- 50	