МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 7»
ГОРОДА АЧИНСКА КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

Рассмотрено
на заседании школьного
методического объединения
учителей начальных классов
протокол № 1 от 27.08.2021 г.
руководитель ШМО
И.Ю. Сидорова _____

Согласовано
Заместитель директора
по учебно-воспитательной
работе
У.О. Царенко _____
«30» 08 2021года

Утверждено
приказом директора
МБОУ «Средняя школа № 7»
М.Н.Шпакова
от 1 сентября 2021 г. № 174а

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОМУ НАПРАВЛЕНИЮ
«Умники и умницы»
для *1 А* класса

Составитель:
Мышкина Надежда Леонидовна,
учитель начальных классов, без КК

г. Ачинск, 2021

Введение

Программа по курсу «Умники и умницы» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, программы формирования универсальных учебных действий и с учетом программы курса «РПС» для 1- 4 классов (авт. Холодова О.А.).

Рабочая программа составлена в рамках УМК «Школа России» для 1 класса:

- Холодова О.А. Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей (6- 7 лет)/ Методическое пособие, 1 класс.+ Программа курса «РПС».- М.: Издательство РОСТ.

На изучение курса «Умники и умницы» в первом классе отводится 33 часа (1 час в неделю, 33 учебные недели).

Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные универсальные учебные действия
Учащийся научится:
- определять и высказывать под руководством учителя самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы); - в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, при поддержке других участников группы и учителя, делать выбор, как поступить, опираясь на этические нормы.
Регулятивные универсальные учебные действия
Учащийся научится:
- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя; - проговаривать последовательность действий; - высказывать свое предположение (версию); - работать по предложенному учителем плану; - отличать верно выполненное задание от неверного; - совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.
Познавательные универсальные учебные действия
Учащийся научится:
- ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя. - делать предварительный отбор источников информации: *ориентироваться* в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре). - добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя. - перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всего класса. - перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать* такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры. - преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).
Коммуникативные универсальные учебные действия
Учащийся научится:
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста). - слушать и понимать речь других. - читать и пересказывать текст.

- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им. - выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
Предметные результаты
Учащийся научится:
- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам; - выделять существенные признаки предметов; - сравнивать между собой предметы, явления; - обобщать, делать несложные выводы; - классифицировать явления, предметы; - определять последовательность событий; - судить о противоположных явлениях; - давать определения тем или иным понятиям; - определять отношения между предметами типа «род» - «вид»; - выявлять функциональные отношения между понятиями; - выявлять закономерности и проводить аналогии.

Содержание учебного курса

№ п/п	Раздел и темы	Кол- во часов	Содержание	Виды учебной деятельности учащихся
1 класс (66 часов)				
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. Графический диктант (вводный урок)	1	**Развитие восприятия**. Развитие слуховых, осязательных ощущений. Формирование и развитие пространственных представлений. Развитие умение ориентироваться в пространстве листа. Развитие фонематического слуха. Развитие восприятия времени, речи, формы, цвета, движения. Формирование навыков правильного и точного восприятия предметов и явлений. Тренировочные упражнения и дидактические игры по развитию восприятия и наблюдательности. **Развитие памяти**. Диагностика памяти. Развитие зрительной, слуховой, образной, смысловой памяти. Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объёма памяти, качества воспроизведения материала. **Развитие внимания**. Диагностика произвольного внимания. Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объёма устойчивости, концентрации внимания. **Развитие мышления**. Формирование умения находить и выделять признаки разных предметов, явлений, узнавать предмет по его признакам, давать описание предметов, явлений в соответствии с их признаками. Формирование умения выделять	**Различать** главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, сравнивать предметы. **Выделять** закономерности, завершать схемы. **Анализировать** ситуацию, устанавливать причинно-следственные связи. **Называть** предметы по описанию. **Демонстрировать** способность переключать, распределять внимание. **Объяснять** значение слов и выражений. **Составлять** загадки, небольшие рассказы, сочинять сказки. **Различать** предметы по цвету, форме, размеру. **Описывать** то, что было обнаружено с помощью органов чувств. **Составлять** и преобразовывать фигуры. **Демонстрировать** целенаправленное и осмысленное наблюдение. **Определять** на глаз размеры предмета.
2	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант	5		
3	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	5		
4	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	5		
5	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	4		
6	Совершенствование	4		

			главное и	

	воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.		существенное, умение сравнивать предметы, выделять черты сходства и различия, выявлять закономерности. Формирование основных мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения, умения выделять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем решения логических задач и проведения дидактических игр. **Развитие речи**. Развитие устойчивой речи, умение описывать то, что было обнаружено с помощью органов чувств. Обогащение и активизация словаря учащихся. Развитие умения составлять загадки, небольшие рассказы- описания, сочинять сказки. Формирование умения давать несложные определения понятиям.	**Демонстрировать** чувство времени, веса, расположенности в пространстве **Объяснять** смысл крылатых и метафорических выражений. **Определять** на глаз форму предмета, выполнять его чертёж по точкам. **Дорисовывать** недостающие части предметов. По образцу и по точкам **рисовать** точно такую фигуру, как на рисунке. **Выполнять** графический диктант. **Разгадывать** зашифрованные слова. **Составлять** «магический квадрат».
7	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	4		
8	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	5		

Формы организации: на каждом занятии используются не менее трех организационных форм: фронтальная (ФОФ), групповая (ГОФ) или парная (ПОФ), индивидуальная (ИОФ).

Календарно - тематическое планирование

№ урока	Дата		Тема урока	Контроль	Страницы учебника	Примечание
	план.	факт.				
1	03.09		Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. Графический диктант (вводный урок)	фронтальный, самоконтроль	I часть с. 1- 3	
2	10.09		Развитие концентрации внимания. Графический диктант.	фронтальный, самоконтроль, взаимоконт.	с. 4- 7	
3	17.09		Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	фронтальный, самоконтроль, взаимоконт.	с. 8- 10	
4	24.09		Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	фронтальный, самоконтроль, взаимоконт.	с. 10- 12	
5	01.10		Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	фронтальный, самоконтроль, взаимоконт.	с. 13- 15	
6	08.10		Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	фронтальный, самоконтроль, взаимоконт.	с. 16- 18	
7	15.10		Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.	фронтальный, самоконтроль, взаимоконт.	с. 18- 21	
8	22.10		Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	фронтальный, самоконтроль, взаимоконт.	с. 21- 23	
9	29.10		Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	фронтальный, самоконтроль, взаимоконт.	с. 24- 26	
10	12.11		Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	фронтальный, самоконтроль, взаимоконт.	с. 27- 29	
11	19.11		Развитие слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	фронтальный, самоконтроль, взаимоконт.	с. 30- 32	
12	26.11		Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	фронтальный, самоконтроль, взаимоконт.	с. 33- 35	

13	03.12		Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	фронтальный, самоконтроль, взаимоконт.	с. 36- 38	
14	10.12		Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.	фронтальный, самоконтроль, взаимоконт.	с. 39- 41	
15	17.12		Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	фронтальный, самоконтроль, взаимоконт.	с. 42- 44	
16	24.12		Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	фронтальный, самоконтроль, взаимоконт.	с. 45- 47	
17	14.01		Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	фронтальный, самоконтроль, взаимоконт.	с. 48- 50	
18	21.01		Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	фронтальный, самоконтроль, взаимоконт.	с. 51- 53	
19	28.01		Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	фронтальный, самоконтроль, взаимоконт.	с. 54- 56	
20	04.02		Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	фронтальный, самоконтроль, взаимоконт.	II часть с. 1- 3	
21	11.02		Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.	фронтальный, самоконтроль, взаимоконт.	с. 4- 6	
22	18.02		Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	фронтальный, самоконтроль, взаимоконт.	с. 7- 9	
23	04.03		Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант	фронтальный, самоконтроль, взаимоконт.	с. 10- 13	
24	11.03		Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	фронтальный, самоконтроль, взаимоконт.	с. 13- 16	
25	18.03		Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант	фронтальный, самоконтроль, взаимоконт.	с. 17- 19	
26	01.04		Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант	фронтальный, самоконтроль, взаимоконт.	с. 20- 22	
27	08.04		Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	фронтальный, самоконтроль, взаимоконт.	с. 23- 25	
28	15.04		Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.	фронтальный, самоконтроль, взаимоконт.	с. 26- 29	
29	22.04		Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	фронтальный, самоконтроль, взаимоконт.	с. 29- 32	
30	29.04		Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	фронтальный, самоконтроль, взаимоконт.	с. 33- 36	
31	06.05		Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	фронтальный, самоконтроль, взаимоконт.	с. 36- 39	
32	13.05		Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант	фронтальный, самоконтроль, взаимоконт.	с. 39- 42	
33	20.05		Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант	фронтальный, самоконтроль, взаимоконт.	с. 43- 46	