МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 7»
ГОРОДА АЧИНСКА КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

Рассмотрено
на заседании школьного
методического объединения
учителей начальных классов
протокол № 1 от 27.08 2021 г.
руководитель ШМО
И.Ю.Сидорова _____

Согласовано
Заместитель директора
по учебно-воспитательной
работе
У.О.Царенко _____
«30» 08 2021 года

Утверждено
приказом директора
МБОУ «Средняя школа № 7»
М.Н.Шпакова
от 2 сентября 2021 г. № 1342

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ПРЕДМЕТУ ***русский родной язык***
для *2 Б* класса

Составитель:
Ташлыкова Елена Ральфовна,
учитель начальных классов, ВКК

г. Ачинск, 2021

Введение

Программа по учебному предмету «Родной русский язык» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования. Программа «Родной русский язык» является составляющей предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Рабочая программа составлена в рамках УМК «Школа России» для 2 класса:

- Кибирева Л.В., Мелихова Г.И., Склярова В.Л. Русский родной язык. 2 класс. Учебное пособие для общеобразоват. организации. - М.: Русское слово

На учебный предмет «Русский родной язык» учебным планом начального во 2 классе отводится 17 часов (1 ч в неделю в 1 полугодии, 17 учебных недель).

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные универсальные учебные действия
Учащийся получит возможность для формирования:
- основ российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, знание истории, языка, культуры своего народа; - осознание чувства ответственности и долга перед Родиной; - сформированность ответственного и уважительного отношения к учёбе и труду; - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми; - сформированность основных нравственных норм, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; - понимание важности роли народных культурных традиций и народного творчества как средства коммуникации и проявление уважения к традициям и творчеству своего и других народов; - понимание ценности и эмоционального воздействия народного искусства; - овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира; - овладение основными навыками исследовательской деятельности и осмысление опыта, наблюдений и поступков; - осознание ценности жизни, установка на здоровый образ жизни, соблюдение правил безопасности; - способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям; - участие в решении практических задач социальной направленности на уровне семьи, школы, города, края; - интерес к практическому изучению профессий (на основе применения изучаемого предметного знания); - сформированность основ экологической культуры; - сформированность эстетического сознания через освоение художественного наследия, а также в процессе творческой деятельности.
Регулятивные универсальные учебные действия
Учащийся получит возможность для формирования:
- умение ориентироваться в новом материале; - способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; - освоение способов решения проблем творческого характера; - оценка собственного уровня владения знаниями; - умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её решения; - выбор действий и необходимых ресурсов для выполнения задания; - освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; - понимание причин успеха или неуспеха в деятельности;

- определение наиболее эффективных способов достижения результата; - умение корректировать решения возникшей проблемы; - воспроизведение по памяти информации, необходимой для решения учебной задачи; - умение самостоятельно формулировать цель деятельности, составлять алгоритм выполнения задания; - умение контролировать процесс выполнения задания, корректировать работу по ходу её выполнения.
Познавательные универсальные учебные действия
Учащийся получит возможность для формирования:
- умение работать с книгой: форзацами, условными обозначениями, оглавлением; - умение работать с текстом, строить логическое рассуждение, делать вывод; - умение перерабатывать информацию, преобразовывать её; - воспроизведение по памяти информации, необходимой для решения учебной задачи; - использование приёмов отбора и систематизации материала по заданной теме; - навык самостоятельного поиска необходимой информации в разных источниках; - подготовка выступления с аудио-, видео- и графическим сопровождением. - умение создавать устное высказывание, строить логическое рассуждение, делать вывод; - получение навыков творческой и проектной деятельности; - познавательная рефлексия; - овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам; - умение устанавливать аналогии и причинно-следственные связи; - приобретение опыта проект ной деятельности.
Коммуникативные универсальные учебные действия
Учащийся получит возможность для формирования:
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; - овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с учебными задачами; - умение создавать монологическое устное высказывание с учётом поставленной задачи; - умение создавать устный и письменные тексты*;* - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении поставленных задач; - ясно и последовательно излагать свою точку зрения; - навыки сотрудничества со взрослыми и ровесниками; - умение бесконфликтно решать спорные ситуации; - умение работать в коллективе; готовность слушать собеседника и вести диалог.
Предметные результаты ***Общие предметные результаты освоения программы***
- сформированность представлений о русском языке как родном языке русского народа, являющемся основой его культурного и нравственного самоопределения; - сформированность ответственного отношения к русскому родному языку и желания сохранять и преумножать его богатство; - понимание слов, обозначающих игры и игрушки, предметы русского быта (орудия труда, домашнюю утварь, пищу, детскую одежду); - понимание русских пословиц и поговорок, крылатых слов и выражений, связанных с русским бытом; умение использовать их в повседневной речи; - умение сравнивать пословицы и поговорки разных народов с целью выявления общего и различного в мировосприятии народов, их сочинивших; - представление об орфоэпических нормах: правильная постановка ударений, смыслоразличительная роль ударения; - представление о возможности изменения места ударения в поэтическом тексте;

- представление об особенностях русского речевого этикета; - умение правильно использовать коммуникативные приёмы устного общения (убеждение, уговаривание, просьба, похвала и др.); - умение создавать тексты-повествования; - умение создавать тексты в результате проектной работы (мини-исследования); - понимание правил ведения диалога и применение этих правил в речевой практике (выражение несогласия, убеждение и др.); - умение строить устный ответ как жанр монологической устной учебно-научной речи (на практическом уровне); - умение связывать предложения в тексте (лексический и местоименный повторы); - умение давать развёрнутое толкование значения слова; - потребность в использовании словарей: толковых, орфографических и орфоэпических.
При реализации **содержательной линии «Русский язык: прошлое и настоящее»**
Учащийся научится:
- устанавливается связь языка с историческим процессом и культурой народа; определяется место русского языка среди других языков мира; - содержатся сведения по истории русского языка, по этимологии; - представляется, как русская культура и быт отражаются в родном языке; - сопоставляется русский с другими языками (на материале устного народного творчества) для обнаружения общего и различного в языках и культурах разных народов; - приводятся пословицы, поговорки, фразеологизмы, возникновение которых связано с предметами и явлениями традиционного русского быта; - совершенствуются орфографические навыки.
При реализации **содержательной линии «Язык в действии»**
Учащийся научится:
- представление о языке и речи, о свойствах культурной речи; - орфоэпическая правильность устной речи; - смыслоразличительная роль ударения; изменение места ударения в поэтическом тексте; - разные способы толкования значения слов; сочетаемость слов; - совершенствуются орфографические навыки.
При реализации **содержательной линии «Секреты речи и текста»** научится:
- умение грамотно использовать русский язык в речевой практике: убеждать, уговаривать, выражать просьбу, похвалу и др.; - умение принимать участие в диалоге; - речевую культуру и речевой этикет; - навыки устного ответа как жанра монологической устной учебно-научной речи; - практическое овладение средствами связи: лексический повтор, местоименный повтор; - умение создавать тексты-повествования; - создавать развёрнутое толкование значения слова; - потребность обращаться к словарям русского языка разных типов; умение находить в них нужную информацию.

Содержание учебного предмета

№ п/п	**Раздел и темы**	**Кол- во часов**	**Содержание**	**Виды учебной деятельности учащихся**
2 класс (17 часов)				
	Вводный урок	2 ч	Знакомство с учебником по русскому родному языку. Система условных обозначений.	Ориентироваться в учебнике. Находить нужную главу в содержании учебника.

			Содержание учебника. Словарь	Понимать условные обозначения, использовать их при выполнении заданий. Предполагать на основе названия содержание главы. Находить в словаре непонятные слова
1	Русский язык: прошлое и настоящее	6 ч	Устанавливается связь языка с историческим процессом и культурой народа; определяется место русского языка среди других языков мира; - содержатся сведения по истории русского языка, по этимологии; - представляется, как русская культура и быт отражаются в родном языке; - сопоставляется русский с другими языками (на материале устного народного творчества) для обнаружения общего и различного в языках и культурах разных народов; - приводятся пословицы, поговорки, фразеологизмы, возникновение которых связано с предметами и явлениями традиционного русского быта; - совершенствуются орфографические навыки.	Составление устного высказывания. Определение темы текста. Выполнение заданий, упражнений. Работа в группе, творческая работа. Списывание текста с выполнением задания по орфографии. Создание проекта. Работа с репродукцией картины; составление рассказа по картине. Работа с репродукцией картины; описание человека; толкование происхождения слова. Ра бота с текстом: ответы на вопросы, выбор необходимой информации; пересказ. Чтение пословиц и поговорок; творческие задания. Работа с толковым словарём; анализ текста; составление плана, пересказ. Анализ заголовка, определение темы текста Отгадывание загадок, работа со скороговорками. Чтение текста и ответы на вопросы по тексту. Чтение текста по ролям; выполнение поискового задания по тексту; озаглавливание текста.
2	Сказано русским языком	4 ч	Направлен на практическое формирование устной и письменной речи учащихся, ориентированной на коммуникативное взаимодействие. В разделе освещаются следующие вопросы: - представление о языке и речи, о свойствах культурной речи; - орфоэпическая правильность устной речи; - смыслоразличительная роль ударения; изменение места ударения в поэтическом тексте; - разные способы толкования значения слов; - сочетаемость слов; - совершенствуются орфографические навыки.	Чтение, обсуждение прочитанного; выполнение заданий упражнений; работа с орфоэпическим словарём. Выразительное чтение, обсуждение прочитанного. Списывание текста с выполнением задания по орфографии. Редактирование письменного текста с целью исправления речевых ошибок; работа с орфоэпическим словарём. Наблюдение за сочетаемостью слов (предупреждение ошибок в сочетаемости слов). Восстановление пропущенной части текста; чтение текста и ответы на вопросы к нему; творческая работа. Чтение, обсуждение текста, посвящённого творчеству В.И. Даля; обсуждение близких по смыслу и противоположных фразеологизмов; определение фразеологизмов в ряду других выражений; работа в паре. Сравнивание фразеологизмов из разных языков.
3	Секреты речи и текста	4 ч	Умение грамотно использовать русский язык в речевой практике: убеждать, уговаривать, выражать просьбу, похвалу и др.; - умение принимать участие в диалоге; - речевую культуру и речевой этикет; - навыки устного ответа как жанра монологической устной учебно-научной речи;	Чтение, обсуждение прочитанного текста; формулирование основной мысли текста. Применение правил речевого этике в речевой деятельности; выполнение заданий упражнений. Обсуждение пословиц; списывание текста с выполнением задания по орфографии Работа в группе; творческая работа Чтение текста по ролям, вопросы к тексту; озаглавливание текста. Чтение текста и ответы на вопросы к нему.

			- практическое овладение средствами связи: лексический повтор, местоименный повтор; - умение создавать тексты-повествования; - создавать развёрнутое толкование значения слова; - потребность обращаться к словарям русского языка разных типов; умение находить в них нужную информацию.	Чтение текста и ответы на вопросы к нему; составление плана. Сочинение короткого рассказа, басни или стихотворения по иллюстрации. Составление устного текста по картинкам; составление текста-повествования на заданную тему; определение средств связи предложений в тексте. Чтение и смысловой анализ текста. Работа с вопросами и заданиями раздела «Повторение - мать учения» Разработка и предъявление классу презентации проектов по курсу.

Формы организации: на каждом уроке используются не менее трех организационных форм: фронтальная (ФОФ), групповая (ГОФ) или парная (ПОФ), индивидуальная (ИОФ).

Календарно - тематическое планирование

№ урока	Дата		Тема урока	Контроль	Страницы учебника	Примечание
	план.	факт.				
Введение – 2 ч						
1	01.09		Наш родной русский язык.	фронтал., взаимоконтроль	с. 3- 5	
2	08.09		Повторение изученного в 1 классе.	фронтал., взаимоконтроль	с.6- 12	
Русский язык: прошлое и настоящее - 7 ч						
3	15.09		Что к лицу, то и красит.	фронтал., взаимоконтроль	с. 13- 22	
4	22.09		Во всякой избушке свои игрушки.	фронтал., взаимоконтроль	с. 22- 28	
5	29.09		Во всякой избушке свои игрушки.	фронтал., взаимоконтроль	с. 29- 33	
6	06.10		Бережёная посуда два века стоит.	фронтал., взаимоконтроль	с.34- 40	
7	13.10		Не ленись с плужком – будешь с пирожком.	фронтал., взаимоконтроль	с. 41- 47	
8	20.10		Хлеб ржаной - отец родной.	фронтал., взаимоконтроль	с. 47-54	
9	27.10		Что есть в печи, всё на стол мечи.		с.55- 62	
Сказано русским языком - 4 ч						
10	10.11		По речи узнают человека.	фронтал., взаимоконтроль	с. 63- 68	
11	17.11		Ударение – душа слова.	фронтал., взаимоконтроль	с. 68- 77	
12	24.11		Знаешь слово – знаешь дорогу.	фронтал., взаимоконтроль	с. 77- 81	
13	01.12		Слово к слову тянется...	фронтал., взаимоконтроль	с. 82- 92	
Секреты речи и текста - 4 ч						
14	08.12		Приветливое слово гнев побеждает.	фронтал., взаимоконтроль	с. 93- 104	
15	15.12		Говори так, чтобы тебя услышали.	фронтал., взаимоконтроль	с. 104- 115	
16	22.12		Текст. Предложение. Связь предложений в тексте.	фронтал., взаимоконтроль	с. 115- 120	
17	29.12		Повествование. Повторение — мать учения.	фронтал., взаимоконтроль	с. 120- 124	