МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 7»
ГОРОДА АЧИНСКА КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

Рассмотрено
на заседании школьного
методического объединения
учителей начальных классов
протокол № 1 от 27.08 2021 г.
руководитель ШМО
И.Ю. Сидорова _____

Согласовано.
Заместитель директора
по учебно-воспитательной
работе
У.О. Царенко _____
« 31 » 08 _____ 2021 года

Утверждено
приказом директора
МБОУ «Средняя школа № 7»
М.Н.Шпакова
от 31 августа 2021 г. № 174а

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО СОЦИАЛЬНОМУ НАПРАВЛЕНИЮ
«Дорогою добра»
для *1 Б* класса

Составитель:
Дорофеева Наталья Алексеевна,
учитель начальных классов

г. Ачинск, 2021

Введение

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Дорогою добра» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, программы формирования универсальных учебных действий, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России на основе авторской программы « И.С. Хомякова, В.И. Петрова «Этика: азбука добра».

На внеурочную деятельность «Дорогою добра» учебным планом начального общего образования с 1 по 4 класс выделяется 135 часов. В 1 классе на занятия внеурочной деятельности «Дорогою добра» отводится 33 часа (1 час в неделю, 33 учебные недели).

Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные

1. Обучающийся получит знания о характере взаимоотношений с другими людьми, что станет предпосылкой воспитания доброжелательного и заботливого отношения к людям, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, сочувствия, формирования нравственного сознания младшего школьника.
2. Знакомясь с нравственным содержанием пословиц о добре, труде, учении, ученик начнёт осознавать базовые гуманистические ценности, характер отношений между людьми, необходимость бережного отношения к людям и предметам их труда.
3. С помощью обсуждения сказок, произведений художественной литературы ученик освоит первоначальные этические представления добра и зла, значение слов вежливости, правил вежливого поведения и их мотивации.

   Ученик получит начальные нравственные представления, знакомясь с нравственными понятиями (например, «Что такое добрый поступок?», «Какой нравственный выбор сделал герой?», «Что можно посоветовать в этой ситуации? Как её изменить?», «Бывает ли так в реальной жизни?»)

Коммуникативные

1. Обучающийся научится или получит возможность иметь и выражать своё мнение, аргументировать свою точку зрения, уважительно относиться к другим мнениям.
2. Обучающийся научится работать коллективно или в группах, парах, а также с заданиями на выбор.
3. Обучающийся научится или получит возможность анализировать высказывания собеседников.
4. Обучающийся научится создавать словесный портрет героя, оценивать адекватно ситуацию и предотвращать конфликты.

Предметные

Обучающийся выучит:

правила поведения в школе, на уроке, на перемене, в столовой, улице, в общественных местах, правильную организацию работы на уроке, уметь оценивать своё поведение;

- основные требования к внешнему виду человека и уметь выполнять основные правила опрятности;
- правила вежливости, элементарные представления о добрых и недобрых поступках;
- слова вежливости;
- основные правила общения, правила работы в группе.

*Обучающийся **получит возможность научиться**:*

- применять правила вежливого общения, использовать в речи слова вежливости;
- применять правила поведения и общения в школе, на уроке, на перемене, на улице, в общественных местах;
- высказывать свои суждения по обсуждаемой теме, анализировать высказывания собеседников;

- проявлять прилежание и старательность в учении и труде, бережно относиться к вещам, созданным трудом других людей;

- работать в паре и в группе;
- проявлять доброе, терпимое отношение к людям; уважение к родителям, близким;
- культурно выражать свои эмоции в совместной работе;
- ориентироваться в школьной библиотеке, находить нужную информацию по нравственной тематике.

Содержание учебного курса

Школьный этикет (понятие об основных правилах поведения в школе).

- Правила поведения в школе, на уроке, на перемене, в столовой. Приход в школу без опозданий, правильная организация работы на уроке, учебное сотрудничество.
- Школьные перемены как время активного отдыха, игры.
- Поведение в столовой, правила поведения за столом.

Правила общения (взаимоотношения с другими людьми).

- Правила вежливости, элементарные представления о добрых и недобрых поступках. Знакомство с образом этих поступков при помощи художественных произведений, сказок, фильмов; посредством анализа близких детям ситуаций жизни (школьного коллектива, семьи). Активное освоение в речевой и поведенческой практике «вежливых» слов, их значения в установлении добрых отношений с окружающими.
- Доброе, терпимое отношение к сверстнику, другу, младшим; добрые и вежливые отношения в семье, проявление элементарного уважения к родителям, близким (конкретные жизненные ситуации). Практическое знакомство с правилами коллективных игр, позволяющих играть дружно, без конфликтов. Пути выхода из конфликтной ситуации (преодоление ссор, драк, признание своей вины).
- Нравственное содержание ситуации (литературной, жизненной), их оценивание.

О трудолюбии.

- Значение труда в жизни людей. Учение как основной труд и обязанность школьника, виды труда детей в школе и дома (начальные представления). Прилежание и старательность в учении и труде. Трудолюбие как главная ценность человека. Элементы культуры труда. Стимулирование оценки учащихся собственного отношения к труду. Способы бережного отношения к вещам, созданным трудом других людей.
- Пути и способы преодоления лени, неумения трудиться (избавление от неорганизованности, недисциплинированности).
- Анализ и оценка своих действий во время приготовления уроков, труда, дежурства.

Культура внешнего вида.

- Культура внешнего вида как чистота, опрятность, аккуратность в человеке.
- Правила опрятности и их значение для здоровья, уважения окружающих, собственного хорошего самочувствия.
- Оценка внешнего вида человека, критерии такой оценки: аккуратность, опрятность, удобство, соответствие ситуации.

Внешкольный этикет.

- Вежливое отношение к людям как потребность воспитанного человека. Особенности вежливого поведения в разных жизненных ситуациях (на улице, в транспорте, во время прогулок): уступить место маленьким и пожилым; за причинённые неудобства, неприятности надо извиниться.
- Правила вежливости в общении с ближайшим окружением: здороваться первым, доброжелательно отвечать на вопросы; взрослых называть на «Вы», говорить «спасибо» и «пожалуйста» и т. д.

Календарно - тематическое планирование

№ п\п	Дата проведения		Название разделов и тем	Предметные результаты	Виды деятельности	Виды контроля	Примечание
	План	Факт					
1 четверть – 8 час.					Приход в школу без опозданий. Правильная организация работы на уроке. Школьные перемены как время активного отдыха, игры. Правила поведения за столом. Знакомство с вежливыми словами. Элементарные представления о добрых и недобрых поступках. Знакомство с разными поступками. Активное освоение в речевой и поведенческой практике вежливых слов, их значения.		
1	07.09		Правила поведения в школе.	Знают правила поведения в школе.		Текущий	
2	14.09		Мы пришли на урок.	Знают правила поведения на уроке, в школьной столовой, на переменах.		Текущий	
3-4	21.09 28.09		Зачем нужны перемены? Правила поведения в общественных местах.			Текущий	
5	05.10		Мы в школьной столовой.			Текущий	
6	12.10		Культура принятия пищи.			Текущий	
7	19.10		Зачем нужны вежливые слова?	Умеют в речи употреблять вежливые слова.		Текущий	
8-9	26.10 09.11		Доброжелательность. Добро и зло.	Умеют различать добро и зло.		Текущий	
10	16.11		Какие бывают поступки?	Научатся различать хорошие поступки от плохих.		Текущий	
11	23.11		Мои товарищи: вежливое обращение к сверстникам.	Умеют по доброму относиться к сверстникам.		Текущий	
12	30.11		Я и мои товарищи.	Умеют по доброму относиться к сверстникам.	Доброе, терпимое отношение к сверстникам.	Текущий	
13	07.12		Общения со сверстниками в играх.	Научаться играть дружно, без конфликтов. Устанавливать добрые отношения с окружающими.	Проявление элементарного доброго отношения к окружающим.	Текущий	
14	14.12		Мой учитель.	Умеют устанавливать добрые отношения с учителем.	Добрые и вежливые отношения в семье. Проявление элементарного уважения к родителям. Проявление элементарного доброго отношения к окружающим.	Текущий	
15	21.12		Думай о других: сочувствие, как его выразить?	Умеют устанавливать добрые отношения с окружающими.		Текущий	
16	28.12		Моя семья.	Умеют проявлять уважение к родителям, близким (конкретные жизненные ситуации)		Текущий	
17	11.01		Я среди людей.	Знают правила вежливости в общении с	Добрые и вежливые отношения в семье. Проявление элементарного уважения к	Текущий	

				ближайшим окружением: здороваться			

				первым, доброжелательно отвечать на вопросы; взрослых называть на «Вы», говорить «спасибо» и «пожалуйста» и т. д.	родителям.		
18-19	18.01 25.01		«Моя семья: традиции и праздники». Круглый стол.	Знают понятие этикета, этики, семейные традиции и праздники.		Текущий	
20	01.02		Что помогает учиться лучше (старательность)?	Научатся быть старательными.		Текущий	
21-22	08.02 15.02		Как мы трудимся в школе. Мои обязанности в классе.	Знают школьные и классные обязанности.	Умение справляться со школьными и классными обязанностями.	Текущий	
23	01.03		Обязанности ученика в школе и дома.	Знают, что входит в обязанности ученика в школе и дома.	Наведение порядка в портфеле, на парте.	Текущий	
24	15.03		Как мы трудимся дома.	Знают основные виды труда детей дома (начальные представления).		Текущий	
25	29.03		Бережливость: каждой вещи своё место (береги свои и школьные вещи).	Знают правила опрятности и их значение для здоровья, уважения окружающих, собственного хорошего самочувствия. Понятия «внешний вид» и «внутренний мир» человека.		Текущий	
26	05.04		Праздничный этикет.			Текущий	
27	12.04		Основные правила Мойдодыра.		Воспитывать желание всегда быть аккуратным.	Текущий	
28	19.04		Как я выгляжу.			Текущий	
29-30	26.04 10.05		Каждой вещи своё место. Правила ухода за одеждой.	Знают полезность вещей, их значение в жизни человека. Полезные советы, как сохранить свою одежду.		Текущий	
31	17.05		Как вести себя в гостях.	Знают правила поведения в гостях. Что хорошо и что плохо!	Правила этикета в гостях.	Текущий	
32	24.05		Язык красок.	Познакомятся со значением цвета одежды, который расскажет о внутреннем мире человека.	Желание проявлять вежливое отношение к окружающим.	Текущий	
33	26.05		«Правила поведения, отражённые в народных сказках».	Умеют в сказке различить хороший поступок от плохого.		Текущий	