

РУССКИЙ ЯЗЫК

5-6 классы

Максимальное количество баллов- 60 баллов

Время выполнения: 60 минут

1. Задание (3 балла). Определите, сколько раз встречается звук [т] в следующем предложении:

Директор предприятия подписал документ и отдал его представителю подшефной фабрики.

Ответ: 9 раз

0 б

2. Задание (10 баллов). Расставьте ударения в словах.

Торты, позвонишь, прибыл, подожил, красивее, хвоя, приговор, завидно, средства, километр.

6 б

3. Задание (6 баллов) Объясните, что значат подчёркнутые слова в отрывке из «Сказки о царе Салтане» А. С. Пушкина. Как называются такие слова в русском языке?

...Идут витязи четами,
И, блестая сединами,
Дядька впереди идет
И ко граду их ведет.

Ответ: Эти слова называются устаревшими.

6 б

4. Задание (3 балла). В каких предложениях есть подлежащее и сказуемое? Выберите правильный ответ.

- | | |
|--|------------|
| 1. Яблочко сочное, спелое. | 1) 1, 3, 4 |
| 2. Какая красота! | 2) 2, 3, 4 |
| 3. Янтарём и рубинами загорелись листья. | 3) 1, 3, 5 |
| 4. Ворон – птица вещая. | 4) 2, 3, 5 |
| 5. Малыш, оглянись вокруг! | |

Ответ: 3

0 б

5. Задание (5 баллов). В книге К. Чуковского « От двух до пяти» говорится: «Когда ребёнок услышал, что пришедшая в гости «старуха собаку съела» в каких-то делах, он спрятал от неё любимого щенка». Может быть, мальчик напрасно испугался? Докажите.

Ответ: Мальчик испугался напрасно. Так как это перенесное выражение

и так говорят когда члены семьи
очень голодны

и так говорят когда человек очень злой.

6. Задание (10 баллов). Установите правильное согласование (Вставьте пропущенные буквы). Дайте объяснение.

По кругу резво катил... коляску маленький пони. 1 балл.

Спустился тяжел... жалюзи. 40

Пари не состояло сь. 1+1

Белоснежная туль была накрахмалена 0

В магазин привезли тонну красн... помидор... - 1

$$25 + 1 = 26 + 3 = 11$$

7. Задание (10 баллов). Подберите две группы слов(по 5 слов) с корнем -толк-, но с разным значением.

Ответ: толковый (словарь), толчёная (картошка), 1) толковый, толкнуть,
2) толчёная, толчёчка, толчёчка. 25

8. Задание (10 баллов). Перед вами предложение на непонятном языке, в котором, однако, приставки, суффиксы, окончания, а также правила соединения слов в предложении точно такие же, как и в русском. Сделайте синтаксический разбор предложения, надпишите части речи.

круп. сум. и. круп. сум.
Сурепая рашка зажугила квиячий торщ. 10 б.

9. Задание (4 балла). Найдите речевые ошибки, запишите исправленные предложения

А) С обоих сторон раздавались голоса. Б) Ихний ребенок плохо воспитан. В) Моя мама работает инженершей на заводе. Г) Наступил тёмный мрак.

Ответ: Ф) Их ребёнок плохо воспитан. В) Моя мама работает инже-
нершем на заводе. Г) Наступил тёмный мрак.

$$386 + 4 = 426$$

РУССКИЙ ЯЗЫК

5-6 классы

Максимальное количество баллов - 60 баллов

Время выполнения: 60 минут

1. Задание (3 балла). Определите, сколько раз встречается звук [т] в следующем предложении:

Директор предприятия подписал документ и отдал его представителю

подшефной фабрики.

Ответ: 7

08

2. Задание (10 баллов). Расставьте ударения в словах.

Торты, позвони́шь, прибыл, положи́л, краси́вее, хвоя, пригово́р, зави́дно,
сре́дства, километр.

91

3. Задание (6 баллов) Объясните, что значат подчёркнутые слова в отрывке из «Сказки о царе Салтане» А. С. Пушкина. Как называются такие слова в русском языке?

...Идут витязи четами,
И, блестая сединами,
Дядька впереди идет
И ко граду их ведет.

Ответ: витязи четами - блатчи, сединами - борода,
ко граду - к месту. 0

4. Задание (3 балла). В каких предложениях есть подлежащее и сказуемое?
Выберите правильный ответ.

- | | |
|--|------------|
| 1. Яблочко сочное, спелое. | 1) 1, 3, 4 |
| 2. Какая красота! | 2) 2, 3, 4 |
| 3. Янтарём и рубинами загорелись листья. | 3) 1, 3, 5 |
| 4. Ворон - птица вещая. | 4) 2, 3, 5 |
| 5. Малыш, оглянись вокруг! | |

Ответ: 4)

08

5. Задание (5 баллов). В книге К. Чуковского « От двух до пяти» говорится: «Когда ребёнок услышал, что пришедшая в гости «старуха собаку съела» в каких-то делах, он спрятал от неё любимого щенка». Может быть, мальчик напрасно испугался? Докажите.

Ответ: Да, мальчик напрасно испугался, так как

старуха говорила эту фразу в переносном
значении.

45

6. Задание (10 баллов). Установите правильное согласование (Вставьте пропущенные буквы). Дайте объяснение.

По кругу резво катил коляску маленьк... пони. ово 15

Спустил тяжел жалюзи. 1

Пари не состоял сь.

Белоснежн... тюль был накрахмален ый 3

В магазин привезли тонну красн... помидор ов 4 18

7. Задание (10 баллов). Подберите две группы слов (по 5 слов) с корнем -толк-, но с разным значением.

Ответ: 1) толковый, толковать, толкнут, стоянкин, 2)

2) толкать, стоянкуть, 15

8. Задание (10 баллов). Перед вами предложение на непонятном языке, в котором, однако, приставки, суффиксы, окончания, а также правила соединения слов в предложении точно такие же, как и в русском. Сделайте синтаксический разбор предложения, надпишите части речи.

прил. сущ. и. прил. сущ.
Сурепая рашка зажугила квинячий торщ. 95

9. Задание (4 балла). Найдите речевые ошибки, запишите исправленные предложения

А) С обоих сторон раздавались голоса. Б) Ихний ребенок плохо воспитан. В) Моя мама работает инженершей на заводе. Г) Наступил тёмный мрак.

Ответ: А) С обеих сторон раздавались голоса.
Б) Их ребёнок плохо воспитан. В) Моя мама работает инженером на заводе. Г).
Наступил мрак.

45

375

1) 4106 1. Сколько звуков [и] в данной фразе?
Два щенка щека к щеке щиплют щётку в уголке.

2) Енгава

Бурлак

Ланиша – маши

Десница – помощник короле

Туга

Барши

Рамена

06 2. Объясните значение устаревших слов.

Енгава, бурлак, ланиты, десница, туга, вирши, рамена.

08 3. Какие утверждения неверны?

а) Все существительные, оканчивающиеся на –а, относятся к 1-му склонению.

б) Прилагательные во всех формах изменяются по родам, числам и падежам.

в) Краткие прилагательные образуются от полных.

Подтвердите примерами несостоятельность утверждений, которые вы выбрали.

4. Определите, какая известная русская пословица передана средствами научного стиля:

Что написано пером, не вырубишь топором

Информация, сохраненная на любой поверхности с помощью традиционного орудия письма, не может быть уничтожена или каким-либо образом деформирована посредством применения насаженного на рукоятку металлического инструмента для рубки с лезвием и обухом.

Попытайтесь таким же образом передать любую русскую пословицу.

Не совершил определённой физической нагрузки не получит память

обходу.

5. Соотнесите правильную падежную форму и подходящее предложное сочетание с учетом контекста.

Разочароваться в профессии, быть недовольным (профессия, результат). результатом

Одеть – надеть (куртка, ребенок). Одеть ребёнка, надеть куртку

Уделять – обращать (внимание, речь). Уделять внимание, обращать речь

Свойственный – характерный (время, эпоха). Свойственный эпохе, характерный

Отзыв – рецензия (книга, спектакль). Отзывы книге, рецензии по спектаклю

Обращаться – относиться (вещи, книга). Обращаться к вещи, относиться к книге

Озабоченность – забота (вопрос, дети). Озабоченность вопросом, забота о детях

Играть – иметь (значение, роль). Играть роль, иметь значение

Вникнуть – познать (вопрос, истину). Вникнуть в вопрос, познать истину

6. В каком ряду есть нелитературная форма Р.п. мн.ч. существительного?

А) Минёров, без погон, узбеки, оглобель;

Б) цыган, партия кадетов, полотенец, аршин;

В) яслей, эполет, киргизов, шупалец;

Г) барж, кочерег, блюдцев, долей.

7. Укажите ошибку в согласовании.

А) на об^{их} сторонах, с четырьмя сыновьями, триста сороковой номер, тремя выходами;

Б) четыре десятых секунды, перед семьюстами зрителей, полутора литрами, обеими руками;

В) сорока девяти человек, полтораста мешками, троими товарищами, семи девятым частям.

8. Определите часть речи и синтаксическую функцию выделенных слов.

А) Ярче розовой рубахи зори вешние горят.

Б) Там на ландышах расцветших лучше, чем в полях у нас.

В) Ты все загадочней и краше глядишь в неясные поля.

Г) О, возраст осени! Он мне дороже юности и лета. Прил.

9. Определите значение данных фразеологизмов.

Прописать ижицу; яко тать в нощи; бразды правления; одним миром мазаны; зарыть талант в землю; беречь как зеницу ока.

10. Какой раздел языкоznания занимается изучением словарей? Дайте краткую характеристику трем различным словарям современного русского языка.

9) Прописать ижицу

Яко тать в нощи

Бразды правления - болезненность правления 1

Одним миром наладана - оказались в нежных ситуациях 2

Зарыть талант в землю - не использовать свой талант 2

Беречь как зеницу ока - очень осторожно оберегать 4

1. Сколько звуков [и] в данной фразе? 4

Два щенка щека к щеке щиплют щётку в уголке.

2. Объясните значение устаревших слов.

Ендова, бурлак, ланиты, десница, туга, вирши, рамена.

Бурлак - рабочий 26

3. Какие утверждения неверны?

- а) Все существительные, оканчивающиеся на -а, относятся к 1-му склонению. относится к 1-ому лицу
 б) Прилагательные во всех формах изменяются по родам, числам и падежам. имену
 в) Краткие прилагательные образуются от полных.

Подтвердите примерами несостоительность утверждений, которые вы выбрали.

прилагательное в краткой форме не изменяется по падежам,

а только ~~изменяется~~ по роду.

4. Определите, какая известная русская пословица передана средствами научного стиля:

Информация, сохраненная на любой поверхности с помощью традиционного орудия письма, не может быть уничтожена или каким-либо образом деформирована посредством применения насаженного на рукоятку металлического инструмента для рубки с лезвием и обухом.

Попытайтесь таким же образом передать любую русскую пословицу.

5. Соотнесите правильную падежную форму и подходящее предложное сочетание с учетом контекста.

Разочароваться – быть недовольным (профессия, результат). ~~Быть недовольным~~ разочароваться, профессии 25

Одеть – надеть (куртка, ребенок). ~~Надеть~~ одеть ребенка, надеть куртку 25

Уделять – обращать (внимание, речь). ~~Обращать внимание~~ уделять внимание, обращаться к речи 25

Свойственный – характерный (время, эпоха). ~~Характерный~~ свойственный эпохе

Отзыв – рецензия (книга, спектакль) ~~Отзыв о спектакле~~ речь о книге

Обращаться – относиться (вещи, книга). ~~Обращаться к вещам~~ обращаться к книге

Озабоченность – забота (вопрос, дети). ~~Забота о детях~~ забота о вопросом

Играть – иметь (значение, роль). ~~Играть роль~~ иметь значение 26

Вникнуть – познать (вопрос, истина). ~~Вникнуть в вопрос~~ познать истину 25

6. В каком ряду есть нелитературная форма Р.п. мн.ч. существительного?

- А) Минёров, без погон, узбеки, оглобель;
 Б) цыган, партия кадетов, полотенец, аришин;
 В) яслей, эполет, киргизов, щупалец;
 Г) барж, кочерег, блюдцев, долей.

7. Укажите ошибку в согласовании.

- А) на обоих сторонах, с четырьмя сыновьями, триста сороковой номер, тремя выходами;
Б) четыре десятых секунды, перед семьюстами зрителей, полутора литрами, обеими руками;
В) сорока девяти человек, полтораста мешками, троими товарищами, семи девятым частям.

8. Определите часть речи и синтаксическую функцию выделенных слов.

- А) Ярче розовой рубахи зори вешние горят. ~~наречие (обстоятельство)~~ 25
Б) Там на ландышах расцветших лучше, чем в полях у нас. ~~наречие (обстоятельство)~~ 0
В) Ты все загадочней и краше глядишь в неясные поля. ~~наречие (обстоятельство)~~ 2
Г) О, возраст осени! Он мне дороже юности и лета. ~~сущ. (дополнение)~~ 0

9. Определите значение данных фразеологизмов.

Прописать ижицу; яко тать в ноши; бразды правления; одним миром мазаны; зарыть талант в землю; беречь как зеницу ока.

10. Какой раздел языкоznания занимается изучением словарей? Дайте краткую характеристику трем различным словарям современного русского языка.

- ⑨ зарыть талант в землю - облегчиться
беречь как зеницу ока - сильно берегать 1
одним миром мазаны - одинаковые 4
прописать ижицу - отругать 30
- ⑩ лучше шестой раз перепроверить свою работу
а потом уже доводить дело до конца!
(седьмой раз отшель, один раз отрекся)

1. Сколько звуков [и] в данной фразе?

Два щенка шека к щеке щиплют щётку в уголке.

- 4 звука

2. Объясните значение устаревших слов.

Ендова, бурлак, ланиты, десница, туга, вирши, рамена.

3. Какие утверждения неверны?

- а) Все существительные, оканчивающиеся на -а, относятся к 1-му склонению.
 б) Прилагательные во всех формах изменяются по родам, числам и падежам.
 в) Краткие прилагательные образуются от полных.

Подтвердите примерами несостоительность утверждений, которые вы выбрали.

4. Определите, какая известная русская пословица передана средствами научного стиля:

Информация, сохраненная на любой поверхности с помощью традиционного орудия письма, не может быть уничтожена или каким-либо образом деформирована посредством применения насаженного на рукоятку металлического инструмента для рубки с лезвием и обухом.

Попытайтесь таким же образом передать любую русскую пословицу.

5. Соотнесите правильную падежную форму и подходящее предложное сочетание с учетом контекста.

- Разочароваться – быть недовольным (профессия, результат). *Быть недоволен о чем результатом*
 Одеть – надеть (куртка, ребенок). *Одеть ребенка, надеть куртку* 26
 Уделять – обращать (внимание, речь). *Уделить внимание, обращать речь* 26
 Свойственный – характерный (время, эпоха). *Свойственное эпохи, характерное время*
 Отзыв – рецензия (книга, спектакль). *Рецензия на книгу, отзыв о спектакле*
 Обращаться – относиться (вещи, книга). *Обращаться к вещам, обращаться с книгой*
 Озабоченность – забота (вопрос, дети). *Озабоченность вопросом, забота о детях* 2
 Играть – иметь (значение, роль). *Играть роль, иметь значение* 26
 Вникнуть – познать (вопрос, истина). *Вникнуть в вопрос, познать истину* 26

6. В каком ряду есть нелитературная форма Р.п. мн.ч. существительного?

- А) Минёров, без погон, узбеки, оглобель;
 Б) цыган, партия кадетов, полотенец, аршин;
 В) яслей, эполет, киргизов, шупалец;
 Г) барж, кочерег, блюдцев, долей.

7. Укажите ошибку в согласовании.

- А) на обоих сторонах, с четырьмя сыновьями, триста сороковой номер, тремя выходами;
 Б) четыре десятых секунды, перед семьюстами зрителей, полутора литрами, обеими руками;
 В) сорока девяти человек, полтораста мешками, троими товарищами, семи девятым частям.

8. Определите часть речи и синтаксическую функцию выделенных слов.

- А) Ярче розовой рубахи зори вешние горят.
 Б) Там на ландышах расцветших лучше, чем в полях у нас.
 В) Ты все загадочней и краше глядишь в неясные поля.
 Г) О, возраст осени! Он мне дороже юности и лета.

Задание 2 98

Сидела - Basisselelje супостате полугодя **15**

Бурилак - Рабочий, кембрикі тиесем корабель за берегову **25**

Пакшито - Шёхи **25**

Туяра - Гекаев **25**

Рыжин - вид списка, **25**

Задание 4 10

Государства:

Что написано первое - не вероятно монограмм **48**

Сей вариант:

Любое высказывание не является птицей, соответствующим
его называющим, если это было сказано, и вернуть обратно.
(Синко - не вередой. Тиесемит - не поймали) **65**

Задание 9 **100**

Бразды правления - племенихе чакного/правление **15**

Одним широкий шлагалот - Все равнос/живёте на одной земле **15**
зарядь тиасам в землю - Не разбиваем **40** тиасам, забросив
Берега как землю ска - Относитесь с особой осторожностью/
Пренесите излишку - Ударимо **25** вниманием пренебрежитель.

9. Определите значение данных фразеологизмов.

✗ Прописать ижицу; яко тать в ноши; бразды правления; одним миром мазаны; зарыть талант в землю; беречь как зеницу ока.

✗ 10. Какой раздел языкоznания занимается изучением словарей? Дайте краткую характеристику трем различным словарям современного русского языка.