МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 7» ГОРОДА АЧИНСКА
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

Утверждено
приказом директора
МБОУ «Средняя школа № 7»
от «01» сентября 2021г. № 174/2
_____ М.Н.Шпаков

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя школа № 7»

на 2021 - 2022 учебный год

Ачинск - 2021

Раздел I. Начальное общее образование

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану 1-4 классов

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением через учебный план, план внеурочной деятельности и программы: «Программа духовно- нравственного развития и воспитания учащихся уровня начального общего образования», «Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни», «Программа формирования универсальных учебных действий у учащихся на уровне начального общего образования».

Учебный план определяет максимальный объём учебной нагрузки учащихся, перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации учащихся.

Учебный план школы соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Учебный план разработан на основе:

1) Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» 273 - ФЗ от 21.12.12;
2) Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785);
3) СанПиН 2.4.2.2821-10 Список изменяющих документов (в ред. Изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, Изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, Изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81);
4) Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования учащихся с ограниченными возможностями здоровья»;
5) Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 № 38528);
6) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 2 февраля 2016 г. № 40936. Вступает в действие с 16.02.2016 г.).

Учебный план ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения, входит в структуру основной образовательной программы начального общего образования.

Продолжительность учебного года при 5- дневной учебной неделе для I- го класса – 33 учебные недели, для II- III классов - 34 учебные недели.

Максимальная аудиторная нагрузка учащихся составляет: в 1-х классах – 21 час, во 2- 4 - х классах - 23 часа. Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет: для учащихся 1 классов – 4 урока, один раз в неделю 5 уроков, за счет урока физической культуры; для учащихся 2- 4- х классов не более пяти уроков.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;
- организация облегченного дня в середине недели;

- устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине III четверти (февраль).

Продолжительность урока в 2- 4- х классах составляет 45 минут.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана определяет перечень предметных областей: русский язык и литература, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура; состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает в себя учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». Изучение предметной области «Русский язык и литературное чтение» направлено на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

На изучение предмета «Русский язык» отводится по 4 часа в неделю (132/136 учебных часов в год); на «Литературное чтение» - в I- III классах по 4 часа в неделю (132/136 учебных часа в год), в IV - м классе 3 часа в неделю (102 учебных часа в год).

У каждого учебного предмета свои специфические задачи обучения и особое содержание.

В 1 классе обучение русскому языку начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение чтению», «Обучение письму». Его продолжительность (приблизительно 23 учебные недели, 9 часов в неделю) определяется темпом обучаемости учеников, их индивидуальными особенностями и спецификой используемых учебных средств. После завершения интегрированного курса начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения.

Изучение русского языка в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета «Литературное чтение» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами «Русский родной язык», «Литературное чтение на русском родном языке».

Основной задачей реализации содержания предметной области является формирование первоначальных представлений о родном языке как о средстве общения. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

В I классах предмет «Русский родной язык» вводится во втором полугодии - 0,5 часа. Во II, III-х классах предмет «Русский родной язык» вводится в первом полугодии - 0,5 часа, предмет «Литературное чтение на русском родном языке» вводится во втором полугодии - 0,5 часа.

Изучение предметной области «Иностранный язык» направлено на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного

языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со II класса (II – IV классы – по 2 часа в неделю, 68 учебных часа в год).

При проведении занятий по иностранному языку (II- IV классы) осуществляется деление классов на две группы: при наполняемости 25 и более человек.

Основные задачи реализации содержания предметной области «Математика и информатика» представлены предметом «Математика». Программа рассчитана на 132/136 учебных часа в год по 4 часа в неделю.

Изучение математики направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие логического и алгоритмического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Особое место уделяется обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся.

Изучение курса «Окружающий мир» рассчитано в I и II- IV- х классах на 66/68 учебных часа в год.

Изучение учебного предмета «Окружающий мир» направлено на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики». На его изучение в IV классе отводится 34 часа. Основными задачами предмета является воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Из 6 предложенных модулей родителями и учащимися был выбран модуль «Основы светской этики».

Предметная область «Искусство» представлена предметами эстетического цикла «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Изучение предметов эстетического цикла (изобразительное искусство и музыка) направлено на развитие способности к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» и рассчитана в I и II- IV- х классах на 33/34 учебных часа в год.

Учебный предмет «Технология» направлен на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предмет «Физическая культура» рассчитан на 99/102 часов (3 часа в неделю) в I и II- IV - х классах. Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

В обязательной части учебного плана полностью сохранен объем и перечень учебных предметов, позволяющих сформировать систему опорных знаний и предметных действий в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования на основе целостного восприятия мира, применения системно – деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использована для увеличения часов на изучение отдельных предметов обязательной части - русский язык по 1 часу в 4 классах, 0,5 часа в 1 классах.

Реализация учебного плана осуществляется по основной образовательной программе начального общего образования с использованием учебно - методического «Школа России».

Учебный план 1- 4 классов (ООП НОО)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю (год)							
		1 а	1 б	2а	2 б	3 а	3 б	4 а	4 б
Обязательная часть									
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4 (132)	4 (132)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	4 (136)
	Литературное чтение	4 (132)	4 (132)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	3 (102)	3 (102)
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	0,5 (16)	0,5 (16)	0,5 (17)	0,5 (17)	0,5 (17)	0,5 (17)	-	-
	Литературное чтение на русском родном языке	-	-	0,5 (17)	0,5 (17)	0,5 (17)	0,5 (17)	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)
Математика и информатика	Математика	4 (132)	4 (132)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	4 (136)
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2 (66)	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	1 (34)	1 (34)
Искусство	Музыка	1 (33)	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)
	Изобразительное искусство	1 (33)	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)
Технология	Технология	1 (33)	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)
Физическая культура	Физическая культура	3 (99)	3 (99)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)
Итого		20,5 (676)	20,5 (676)	23 (782)	23 (782)	23 (782)	23 (782)	22 (748)	22 (748)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	0,5 (17)	0,5 (17)	-	-	-	-	1 (34)	1 (34)
Максимально допустимая недельная нагрузка		21 (693)	21 (693)	23 (782)	23 (782)	23 (782)	23 (782)	23 (782)	23 (782)

Учебный план 3 класса (вариант 5.1)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю (год)	
		3 б	4б
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4 (136)	4 (136)
	Литературное чтение	4 (136)	3 (102)
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	0,5 (17)	-
	Литературное чтение на русском родном языке	0,5 (17)	-
Иностранный язык	Иностранный язык	2 (68)	2 (68)
Математика и информатика	Математика	4 (136)	4 (136)
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2 (68)	2 (68)
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	1 (34)
Искусство	Музыка	1 (34)	1 (34)
	Изобразительное искусство	1 (34)	1 (34)
Технология	Технология	1 (34)	1 (34)
Физическая культура	Физическая культура	3 (102)	3 (102)
Итого		23 (782)	22 (748)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	1 (34)
Максимально допустимая недельная нагрузка		23 (782)	23 (782)

Для учеников 3, 4 классов, обучающихся по АООП НОО (вариант 5.1), предусмотрена коррекционная работа в рамках рабочего времени учителя – логопеда, педагога - психолога. На коррекционную работу с учителем - логопедом отводится 1 занятие в неделю, с педагогом- психологом- 1 занятие в неделю, 1 час на индивидуальную работу с учителем.

<u>Учебный план 3, 4 классов (вариант 5.2) (I отделение)</u>

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю (год)**	
		3а	**4б**
Обязательная часть			
Филология	Русский язык	4 (136)	4 (136)
	Обучение грамоте	-	-
	Литературное чтение	4 (136)	3 (102)
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	0,5 (17)	-
	Литературное чтение на русском родном языке	0,5 (17)	-
Математика и информатика	Математика	4 (136)	4 (136)
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2 (68)	2 (68)
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	1 (34)
Искусство	Музыка	1 (34)	1 (34)
	Изобразительное искусство	1 (34)	1 (34)
Технология	Технология	1 (34)	1 (34)
Физическая культура	Физическая культура	3 (102)	3 (102)
Итого		21 (714)	20 (680)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Филология	Русский язык	-	1 (34)
	Литературное чтение	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык	2 (68)	2 (68)
Максимально допустимая недельная нагрузка		23 (782)	23 (782)
Коррекционно – развивающая область	**Коррекционные курсы**	**3а**	**4 б**
	Произношение	2 (68)	2 (68)
	Развитие речи	2 (68)	2 (68)
	Логопедическая ритмика	1 (34)	1 (34)
Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа		2 (68)	2 (68)
Итого (коррекционно – развивающая область)		7 (238)	7 (238)
Всего (направления внеурочной деятельности)		10 (340)	10 (340)
Всего к финансированию		**33 (1122)**	**33 (1122)**

Часы, отводимые на коррекционно - развивающую область, включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность (в объеме 7 часов), и являются обязательными.

Коррекционно - развивающая область включает часы коррекционных курсов: «Логопедическая ритмика», «Произношение», «Развитие речи». В структуру коррекционно - развивающей области включаются индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся.

<u>Учебный план 1 - 4 классов (вариант 7.1, 7.2)</u>

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю (год)**					
		1 б	**2а**	**2 б**	**3 а**	**4 а**	**4 б**
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4 (132)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	4 (136)
	Литературное чтение	4 (132)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	3 (102)	3 (102)
Родной язык и литературное	Русский родной язык	0,5 (16)	0,5 (17)	0,5 (17)	0,5 (17)	-	-
	Литературное чтение	-	0,5 (17)	0,5 (17)	0,5 (17)	-	-

чтение на родном языке	на русском родном языке						
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)
Математика и информатика	Математика	4 (132)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	4 (136)
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1 (34)	1 (34)
Искусство	Музыка	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)
	Изобразительное искусство	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)
Технология	Технология	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)
Физическая культура	Физическая культура	3 (99)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)
Итого		20,5 (676)	23 (782)	23 (782)	23 (782)	22 (748)	22 (748)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	0,5 (17)	-	-	-	1 (34)	1 (34)
Максимально допустимая недельная нагрузка		21 (693)	23 (782)	23 (782)	23 (782)	23 (782)	23 (782)

Для учеников 1- 4- х классов, обучающихся по АООП НОО (вариант 7.1), в первой и во второй половине дня предусмотрена коррекционная работа в рамках рабочего времени учителя – логопеда, учителя – дефектолога, педагога – психолога по 1 занятию в неделю и 1 час на индивидуальную работу с учителем.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану учащегося обучающегося по АООП НОО (в.7.2), находящегося на индивидуальном обучении на дому

Учебный план разработан на основе:

1) Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» 273 - ФЗ от 21.12.12;
2) Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ (ред. от 02.07.2013) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
3) Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования учащихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Учебный план индивидуального обучения составлен в соответствии с нормативными документами и с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей учащегося.

Распределение учебный часов по образовательным областям определено для данного учащегося в соответствии с ограничениями, связанными с течением заболевания, индивидуальными возможностями ребёнка.

Продолжительность учебного года - 34 учебные недели.

<u>Учебный план индивидуального обучения на дому (2 класс)</u>

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**
Обязательная часть		
Филология	Русский язык	2 (68)
	Литературное чтение	2 (68)
Математика и информатика	Математика	2 (68)
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1 (34)
Технология	Технология	1 (34)
Итого		**8 (272)**

Коррекционная работа	
Коррекционно-развивающие занятия	2 (68)

<u>Промежуточная аттестация в 1 – 4 классах</u>

Учебные предметы	**1 классы**	**2 классы**	**3 классы**	**4 классы**
Русский язык	накопительная система оценки	годовая отметка	годовая отметка	годовая отметка
Литературное чтение	накопительная система оценки	годовая отметка	годовая отметка	годовая отметка
Иностранный язык	-	годовая отметка	годовая отметка	годовая отметка
Математика	накопительная система оценки	годовая отметка	годовая отметка	годовая отметка
Окружающий мир	накопительная система оценки	годовая отметка	годовая отметка	годовая отметка
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	творческий проект
Музыка	накопительная система оценки	годовая отметка	годовая отметка	годовая отметка
Изобразительное искусство	творческая работа	годовая отметка	годовая отметка	годовая отметка
Технология	творческая работа	годовая отметка	годовая отметка	годовая отметка
Физическая культура	сдача нормативов	годовая отметка	годовая отметка	годовая отметка

Для предметов Учебного плана, на изучение которых отводится менее 34 часов в год, промежуточная аттестация осуществляется по принципу накопительной системы.

Раздел II. Основное общее образование

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану 5-9 классов

Учебный план основного общего образования в 5-9-х классах составлен на основе Примерного учебного плана основного общего образования.

Учебный план разработан на основе:

2) Закона «Об образовании в Российской Федерации» 273- ФЗ от 21.12.12;
3) Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010. № 1897);
4) Приказа Минобрнауки России от 04 октября 2010 г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
5) Приказа Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»);
6) СанПиН 2.4.2.2821-10 Список изменяющих документов (в ред. Изменений N 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 N 85, Изменений N 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 N 72, Изменений N 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81)
7) Примерной основной образовательной программы основного общего образования;
8) Письма Департамента общего образования Минобрнауки России от 19.04.2011 № 03- 2955 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
9) Приказа Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
10) Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

11) Приказа Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 г. N 233 “О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345”;
12) Письма Министерства образования и науки Красноярского края от 07.09.12 №6471/и «Об учебном плане общеобразовательного учреждения»;
13) Письма Министерства образования и науки Красноярского края от 17.06.13 № 5429 «О формировании учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья»;
14) Приказа Минобрнауки РФ от 29 декабря 2014 г. N 1644 (зарегистрировано в Минюсте РФ 6 февраля 2015 г. Регистрационный № 35915) «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. № 1897»;
15) Концепция нового УМК по отечественной истории, включающая Историко-культурный стандартhttp://минобрнаукирф/документы/3483,http://www.kommersant.ru/docs/2013/standart.pdf;
16) Методические рекомендации КГАУ ДПО КК ИПК РО о преподавании учебных предметов «Всеобщая история», «История России», «История»;
17) Методические рекомендации УМО в системе общего образования Красноярского края от 26.03.2019 по введению учебного предмета «Русский родной язык» на уровне основного общего образования;
18) Методические рекомендации УМО в системе общего образования Красноярского края от 26.03.2019 о преподавании предметной области «Иностранные языки» в общеобразовательных организациях Красноярского края.

Учебный план определяет

- максимальный объём учебной нагрузки учащихся,
- состав учебных предметов,
- распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с годовым календарным учебным графиком работы школы продолжительность учебного года определена для 5-9-х классов – 34 учебных недели. Продолжительность урока – 45 минут.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам. Обязательная часть обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), учредителя образовательной организации. Она приведена в соответствие с образовательными потребностями обучающихся, запросами их родителей и возможностями образовательной организации.

Использование часов части Учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений нацелено на:

- решение проблем, выявленных в процессе обучения и направленных на обеспечение достижений учащимися уровня федеральных государственных образовательных стандартов;
- создание условий для развития познавательных интересов учащихся, готовности к социальной адаптации, профессиональной ориентации;
- дальнейшее самообразование, саморазвитие и самосовершенствование учащихся.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литература, родной язык и родная литература, иностранные языки, математика и информатика, общественно-научные предметы, естественнонаучные предметы, основы духовно-нравственной культуры народов России, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

В обязательной части учебного плана в предметной области «Русский язык и литература» предусматривается изучение русского языка в 5-х классах по 5 часов в неделю, в 6-х классах – по 6 часов, в 7-х классах – по 4 часа, в 8-х – по 3 часа, в 9- классах – по 3 часа в неделю. Изучение русского языка направлено на развитие и совершенствование коммуникативной компетенции (включая языковой, речевой и социолингвистический ее компоненты), лингвистической (языковедческой), а также культуроведческой компетенций.

Предмет «Литература» изучается в 5-6-х, 9-х классах по 3 часа в неделю, в 7-8-х классах – по 2 часа. Стратегическая цель изучения литературы на этапе основного общего образования – формирование

потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, что предполагает постижение художественной литературы как вида искусства, целенаправленное развитие способности обучающегося к адекватному восприятию и пониманию смысла различных литературных произведений и самостоятельному истолкованию прочитанного в устной и письменной форме.

В предметной области «Родной язык и родная литература» предусматривается изучение родного (русского) языка и родной (русской) литературы в 5-7- х классах по 0,5 часа в неделю Их изучение направлено на:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтёрской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;

- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

- углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;

- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

В предметной области «Иностранные языки» учебный предмет «Иностранный язык (английский) в 5-9 классах изучается по 3 часа в неделю. Данный учебный предмет обеспечивает развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования.

Учебный предмет «Второй иностранный язык (немецкий)» изучается в 5-7-х классах по 1ч. в неделю.

Цель изучения второго иностранного языка: формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции учащихся в совокупности её составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной. Особый акцент делается на личностном развитии и воспитании учащихся, развитии универсальных учебных действий, готовности к самообразованию, владении ключевыми компетенциями.

В образовательной области «Математика и информатика» предмет «Математика» изучается в 5-6-х классах по 5 часов в неделю. В 7-9 классах образовательная область «Математика» представлена предметами «Алгебра» - по 3 часа в неделю, «Геометрия» - по 2 часа в неделю, «Информатика» - по 1 часу в неделю.

Изучение математики в 5-9 классах направлено на достижение следующих целей:

начать овладевать системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

продолжить интеллектуальное развитие, формирование качеств личности необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;

начать формировать представление об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

продолжить воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общественной культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Изучение информатики в 7-9 классах направлено на достижение следующих целей:

- *формирование целостного мировоззрения*, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики за счет развития представлений об информации как важнейшем

стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли информационных процессов в современном мире;

- *совершенствование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией* в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и ИКТ; развитию навыков самостоятельной учебной деятельности школьников (учебного проектирования, моделирования , исследовательской деятельности и т.д.),
- *воспитание ответственного и избирательного отношения к информации* с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, воспитанию стремления к продолжению образования и созидательной деятельности с применением средств ИКТ.

В образовательную область «Общественно – научные предметы» входят учебные предметы: «История» (по 2 часа в неделю в 5-9-х классах), «Обществознание» (по 1 часу в неделю в 6-9-х классах), «География» (по 1 часу в неделю в 5-6-х классах, по 2 часа – в 7-9-х классах).

Целью школьного исторического образования является формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Содержание учебного предмета «История» в основной школе отражено в единой Примерной программе по истории для 5-9 классов в виде двух курсов: «История России» и «Всеобщая история».

Основой учебного предмета «Обществознание» являются научные знания об обществе и его основных сферах, о человеке в обществе. Учебный предмет «Обществознание» многогранно освещает проблемы человека и общества через призму основ наук: экономика, социология, политология, социальная психология, правоведение, философия, акцентируя внимание на современные реалии жизни, что способствует формированию у обучающихся целостной картины мира и жизни человека в нем.

Географическое образование должно обеспечить формирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Изучение естественно – научных дисциплин обеспечено предметами: «Биология» (в 5-6-х классах – по 1 часу в неделю, в 7-9-х классах – по 2 часа в неделю), «Физика» (по 2 часа в 7-8-х классах, по 3 часа в 9-х классах), «Химия» (по 2 часа в неделю в 8-9-х классах).

Освоение учебного предмета «Биология» направлено на развитие у учащихся ценностного отношения к объектам живой природы, создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

Освоение учебного предмета «Физика» направлено на развитие у обучающихся представлений о строении, свойствах, законах существования и движения материи, на освоение обучающимися общих законов и закономерностей природных явлений, создание условий для формирования интеллектуальных, творческих, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

Учебный предмет «Физика» способствует формированию у обучающихся умений безопасно использовать лабораторное оборудование, проводить естественнонаучные исследования и эксперименты, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

В системе естественнонаучного образования химия как учебный предмет занимает важное место в познании законов природы, формировании научной картины мира, создании основы химических знаний, необходимых для повседневной жизни, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры.

Успешность изучения химии связана с овладением химическим языком, соблюдением правил безопасной работы при выполнении химического эксперимента, осознанием многочисленных связей химии с другими предметами школьного курса.

Изучение предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» обеспечено предметами «Физическая культура» из расчета по 2 часа в неделю в 5-6-х классах, по 3 часа в неделю в 7-9-х классах и «Основы безопасности жизнедеятельности» - по 1 часу в 8-9-х классах.

Освоение учебного предмета «Физическая культура направлено на развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом.

Целью изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» является формирование безопасного поведения учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, с целью отрицательного отношения учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

Предметная область «Искусство» включает в себя учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка». Предмет «Музыка» изучается в 5-8-х классах по 1 часу в неделю, предмет «Изобразительное искусство» - в 5-7-х классах по 1 часу в неделю.

Программа учебного предмета «Изобразительное искусство» ориентирована на развитие компетенций в области освоения культурного наследия, умения ориентироваться в различных сферах мировой художественной культуры, на формирование у обучающихся целостных представлений об исторических традициях и ценностях русской художественной культуры.

Овладение основами музыкальных знаний в основной школе должно обеспечить формирование основ музыкальной культуры и грамотности как части общей и духовной культуры школьников, развитие музыкальных способностей обучающихся, а также способности к сопереживанию произведениям искусства через различные виды музыкальной деятельности, овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности.

Образовательная область «Технология» включает предмет «Технология» по 2 часа в неделю в 5-7-х классах, по 1 часу в 8-х классах. Он направлен на овладение учащимися навыками конкретной предметно-преобразующей (а не виртуальной) деятельности, создание новых ценностей, что, несомненно, соответствует потребностям развития общества. В рамках «Технологии» происходит знакомство с миром профессий и ориентация школьников на работу в различных сферах общественного производства. Тем самым обеспечивается преемственность перехода учащихся от общего к профессиональному образованию и трудовой деятельности.

Распределение часов части Учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

В 5-х классах компонент образовательного учреждения составляет по 0,5 часа, в 7-х классах – по 1 часу в неделю, в 8-9-х по 2 часа в неделю.

Курс «Природа и экология Красноярского края» в 5-х классах является дополнительным курсом предметов естественного цикла. Изучение курса направлено на достижение следующих целей:

- воспитание положительного эмоционально-ценностного отношения к природе Красноярского края, стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения, соблюдать здоровый образ жизни;
- воспитание экологической культуры, бережного отношения к природе Красноярского края;
- применение знаний и умений в повседневной жизни для сохранения природы Красноярского края, оценки последствий своей деятельности и социально-ответственного поведения в природе. Из компонента образовательного учреждения на изучение данного курса выделено по 0,5 часа в 5а, 5б классах.

С целью формирования у школьников мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении традиций религиозных культур многонационального народа России, вводится учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» - по 0,5 часа в 5-х классах.

С целью формирования безопасного поведения учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, с целью отрицательного отношения учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков, введен учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» - по 1 часу в 7-х классах из части Учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

На предпрофильную подготовку в 8-х классах выделены часы:

- по 1 часу на изучение курса «Мой выбор» в 8-х классах. Данный курс позволяет учащимся изучить свои возможности и потребности и соотнести их с требованиями, которые предъявляет интересующая их профессия, сделать обоснованный выбор профиля в старшей школе, подготовиться к будущей трудовой профессиональной деятельности и в дальнейшем успешно выстроить профессиональную карьеру, адаптируясь к социальным условиям и требованиям рынка труда.

По 0,5 часа в 9а, 9б классах выделено на изучение курса «Технология работы с КИМами».

Курс направлен на развитие математических способностей учащихся и осуществления качественной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.

По 0,5 часа в 9-х классах выделено на изучение курса «Комплексная работа с текстом». Цель курса — научить обучающихся интерпретировать художественный текст на основе его основных единиц и категории. Учащиеся должны продемонстрировать результаты овладения нормами современного русского языка, основами культуры устной и письменной речи, формировать стабильные навыки владения языком и совершенствование речевой культуры; отвечать на вопросы по содержанию прочитанного текста; создавать устные высказывания, раскрывая тему и развивая основную мысль; выражать свое отношение к предмету речи с помощью разнообразных языковых средств и интонации, составлять план сочинения и соблюдать его в процессе письма; определять и раскрывать тему и основную мысль высказывания; делить текст на абзацы; писать небольшие по объему тексты; распределять слова на тематические группы; употреблять слова в соответствии с их лексическим значением.

Курс «Основные вопросы биологии» в 9-х классах направлен на формирование, обобщение и расширение знаний по курсу биологии, развитие целостного представления о живых организмах и их месте в биосфере. Задачи курса: Расширение и углубление знаний по некоторым вопросам курса биологии. Обеспечение условий для нахождения необходимого материала по изучаемой теме. Формирование умений отбора необходимого материала и составление схем, таблиц и рисунков. Развитие навыков исследовательской деятельности и умений предоставлять результаты исследований. Развитие коммуникативной активности учащихся. Содействие профессиональной ориентации учащихся. На изучение данного курса выделено по 0,5 часа.

Для овладения школьниками системой физико-географических, картографических, социально-экономических, экологических, краеведческих знаний, умений, ценностных отношений; освоения путей применения знаний в разнообразных ситуациях; формирования у школьников социальных, коммуникативных, географических компетенций, выходящих за пределы образовательного стандарта, для успешной реализации творческого потенциала учащихся, повышения их познавательного интереса к географии и формированию более устойчивой мотивации к изучению предмета в 9-х классах выделено по 0,5 часа на курс «Практическая география».

Основные задачи курса «Практическая география»:

- Показать большое практическое значение географического изучения взаимосвязей природных, экономических, социальных, демократических, этнокультурных, геоэкологических явлений и процессов в нашей стране, а также географических аспектов важнейших современных социально – экономических проблем России и ее регионов;
- Вооружить школьников необходимыми практическими умениями и навыками самостоятельной работы с различными источниками географической информации как классическими (картами, статистическими материалами), так и современными (компьютерными), а также умениями прогностическими, природоохранными и поведенческими;
- Развивать представления о своем географическом регионе, в котором локализуются и развиваются как общепланетарные, так и специфические процессы и явления;
- Создать образ своего родного края, научить сравнивать его с другими регионами России и с различными регионами мира.
- Формирование устойчивого интереса к предмету, исследовательского подхода в решении географических задач.

Учебный план 5-9-х классов

Предметные области	Учебные предметы	5а	5б	6а	6б	6в	7а	7б	8а	8б	9а	9б	5 - 9
обязательная часть													
Русский язык и литература	Русский язык	5(170)	5(170)	6(204)	6(204)	6(204)	4(136)	4(136)	3(102)	3(102)	3(102)	3(102)	42(1428)
	Литература	3(102)	3(102)	3(102)	3(102)	3(102)	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	3(102)	3(102)	26(884)
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5(17)	0,5(17)	0,5(17)	0,5(17)	0,5(17)	0,5(17)	0,5(17)					1(34)
	Родная литература	0,5(17)	0,5(17)	0,5(17)	0,5(17)	0,5(17)	0,5(17)	0,5(17)					1(34)
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3(102)	3(102)	3(102)	3(102)	3(102)	3(102)	3(102)	3(102)	3(102)	3(102)	3(102)	30(1020)
	Второй иностранный язык (немецкий)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)					2(68)
Математика и информатика	Математика	5(170)	5(170)	5(170)	5(170)	5(170)							20(680)
	Алгебра						3(102)	3(102)	3(102)	3(102)	3(102)	3(102)	18(612)
	Геометрия						2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	12(408)
	Информатика						1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	6(204)
Общественно-научные предметы	История								2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	20(680)
	История России			2(40+28)	2(40+28)	2(40+28)	2(40+28)	2(40+28)					
	Всеобщая история	2(68)	2(68)										
	Обществознание			1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	8(272)
	География	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	16(544)
Естественно научные предметы	Физика						2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	3(102)	3(102)	14(476)
	Химия								2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	8(272)
	Биология	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	14(476)
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5 (17)	0,5(17)										1(34)
Искусство	Музыка	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)			8(272)
	Изобразительное искусство	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)					6(204)
Технология	Технология	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	1(34)	1(34)			14(476)
Физическая культура и основы безопасности	Основы безопасности жизнедеятельности								1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	4(136)

жизнедеятельности	Физическая культура	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	3(102)	3(102)	3(102)	3(102)	20(680)	
итого		**28,5/969**	**28,5/969**	**30/1020**	**30/1020**	**30/1020**	**31/1054**	**31/1054**	**31/1054**	**31/1054**	**31/1054**	**31/1054**	**290/9860**	
часть, формируемая участниками образовательных отношений														
Основы безопасности жизнедеятельности							1(34)	1(34)					2(68)	
Мой выбор									1(34)	1(34)			2(68)	
Природа и экология Красноярского края		0,5(17)	0,5 (17)										1(34)	
Занимательная математика									1(34)				1(34)	
Занимательная физика										1(34)			1(34)	
Основные вопросы биологии											0,5(17)	0,5 (17)	1(34)	
Подросток и закон											0,5(17)	0,5 (17)	1(34)	
Технология работы с КИМ											0,5(17)	0,5 (17)	1(34)	
Практическая география											0,5(17)	0,5 (17)	1(34)	
Итого (часть, формируемая участниками образовательного процесса)		**0,5(17)**	**0,5 (17)**	**0**	**0**	**0**	**1(34)**	**1(34)**	**2(68)**	**2(68)**	**2(68)**	**2(68)**	**23(782)**	
Всего по учебному плану		**29/986**	**29/986**	**30/1020**	**30/1020**	**30/1020**	**32/1088**	**32/1088**	**33/1122**	**33/1122**	**33/1122**	**33/1122**	**314 10676**	**314 106 76**

Учебные предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	годовая отметка	годовая отметка	годовая отметка	годовая отметка	годовая отметка
Литература	годовая отметка	годовая отметка	годовая отметка	годовая отметка	годовая отметка
Иностранный язык (английский)	годовая отметка	годовая отметка	годовая отметка	годовая отметка	годовая отметка
Второй иностранный язык (немецкий)	годовая отметка	годовая отметка	годовая отметка	-	-
Математика	годовая отметка	годовая отметка	-	-	-
Алгебра	-	-	годовая отметка	годовая отметка	годовая отметка
Геометрия	-	-	годовая отметка	годовая отметка	годовая отметка
Информатика	-	-	годовая отметка	годовая отметка	годовая отметка
История	-	-	-	годовая отметка	годовая отметка
История России. Всеобщая история	годовая отметка	годовая отметка	годовая отметка	-	-
Обществознание	-	годовая отметка	годовая отметка	годовая отметка	годовая отметка
География	годовая отметка	годовая отметка	годовая отметка	годовая отметка	годовая отметка

Физика	-	-	годовая отметка	годовая отметка	годовая отметка
Химия	-	-	-	годовая отметка	годовая отметка
Биология	годовая отметка	годовая отметка	годовая отметка	годовая отметка	годовая отметка
Музыка	годовая отметка	годовая отметка	годовая отметка	годовая отметка	-
Изобразительное искусство	годовая отметка	годовая отметка	годовая отметка	-	-
Технология	годовая отметка	годовая отметка	годовая отметка	годовая отметка	-
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	годовая отметка	годовая отметка	годовая отметка
Физическая культура	годовая отметка	годовая отметка	годовая отметка	годовая отметка	годовая отметка

Раздел III. Среднее общее образование

Учебный план школы для 10-11-х классов разработан на основе нормативно-правовой базы:

1) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2) Приказ Минобрнауки РФ № 413 от17. 05. 2012г. (ред. от 29.06.2017) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образовании» (в действующей редакции, с изменениями и дополнениями).

3) Приказ Минобрнауки РФ №1015 от 30.08.2013 (ред. от 17.07.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального, основного и среднего общего образования.

4) Постановление от 29 декабря 2010 г. №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в действующей редакции, с изменениями и дополнениями);

5) Письмо Министерства образования и науки РФ от 15.07.2014 №08-888 «Об организации обучения учащихся образовательных учреждений по учебному предмету «Физическая культура».

6) Письмо Министерства образования и науки РФ от 19.07.2017 №08-1382 «Об изучении астрономии»,

7) Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (протокол №2/16-з от 28 июня 2016 г.)

8) Устав МБОУ «Средняя школа № 7».

Учебный план СОО является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования на 2021-2022 учебный год.

Учебный план предусматривает:

- нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования - 2 года;

- количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов

В соответствии с годовым календарным учебным графиком работы школы продолжительность учебного года для 10-11 классов – 34 недели. Продолжительность урока – 45 минут.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Внеурочная деятельность обучающихся организуется отдельной программой.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам. Обязательная часть обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), учредителя образовательной организации. Она приведена в соответствие с образовательными потребностями обучающихся, запросами их родителей и возможностями образовательной организации.

Использование часов части Учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений нацелено на:

- решение проблем, выявленных в процессе обучения и направленных на обеспечение достижений учащимися уровня федеральных государственных образовательных стандартов;

- создание условий для развития познавательных интересов учащихся, готовности к социальной адаптации, профессиональной ориентации;

- дальнейшее самообразование, саморазвитие и самосовершенствование учащихся.

МБОУ «Средняя школа № 7» обеспечивает реализацию учебного плана универсального профиля, который ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки других профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения предметов.

Учебный план содержит 11 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной,

художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

Предметная область ***«Русский язык и литература»,*** включающая учебные предметы: «Русский язык» - базовый уровень – по 1 часу в неделю в 10 и 11 классе, «Литература» - базовый уровень - по 3 часа в неделю в 10, 11 классах.

Предметная область ***«Родной язык и родная литература»,*** включающая учебные предметы: «Родная литература (русская)» - базовый уровень – по 0,5 часа в неделю в 10,11 классах, «Родной язык (русский)» - базовый уровень - по 0,5 часа в неделю в 10,11 классах.

Предметная область ***«Иностранный язык»,*** включающая учебные предметы: «Английский язык» - базовый уровень – по 3 часа в неделю в 10 и 11 классах.

Предметная область ***«Общественные науки»,*** включающая учебные предметы: «История» - базовый уровень – по 2 часа в неделю в 10 и 11 классах, «Обществознание 0 базовый уровень – по 2 часа в неделю в 10 и 11 классах.

Предметная область ***«Математика и информатика»,*** включающая учебные предметы: «Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)» - базовый уровень – по 5 часов в неделю в 10 и 11 классах, «Информатика» - базовый уровень – по 1 часу в неделю в 10 и 11 классах.

Предметная область ***«Естественные науки»,*** включающая учебный предмет «Биология» - базовый уровень – по 1 часу в неделю в 10 и 11 классах.

Предметная область ***«Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»***, включающая учебные предметы: «Физическая культура» - базовый уровень – по 3 часа в неделю в 10 и 11 классах, «Основы безопасности жизнедеятельности» - базовый уровень – по 1 часу в неделю в 10 и 11 классах.

Части, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В соответствии с выбором учащихся и их родителей (законных представителей) выделены:

1) часы на дополнительные учебные предметы: «Астрономия – базовый уровень – 1 час в неделю в 11 классе, «География» - базовый уровень – по 1 часу в неделю в 10 и 11 классе, «Химия» - базовый уровень - по 1 часу в неделю в 10 и 11 классе.

2) часы на курсы по выбору:

- «Практическая биология» - 0,5 часа в неделю в 10 классе. Данный элективный курс позволяет ориентироваться на интересы учащихся и помогают решать важные учебные задачи, систематизируя, углубляя и расширяя биологические знания.

Цель: повторение, обобщение, систематизация и углубление базовых знаний по биологии через сознательное усвоение материала, подготовка выпускников к успешной сдаче экзамена по выбору.

- «Функции помогают уравнениям» - по 1 часу в неделю в 10 и 11 классах. Данный элективный курс является предметно- ориентированным и предназначен для расширения теоретических и практических знаний учащихся в 10-11 классах. Элективный курс «Функции помогают уравнениям» ориентирован на изучение и применение разнообразных свойств функции при решении уравнений и неравенств.

Цель данного элективного курса – систематизация приемов использования свойств функций при решении уравнений и неравенств. Представить единым целым все вопросы, связанные с применением свойств матема-тических функций при решении самых разнообразных матема-тических задач.

- «Право» - 1 час в неделю в 11 классе. Изучение курса «Право» имеет следующие цели:

- изучение и усвоение основ правовых знаний, и в первую очередь российского права;

- развитие правовой культуры, воспитание цивилизованного правосознания, уважения к закону;

- привитие умений и навыков использовать свои знания на практике, в жизни;

- воспитание правомерного, законопослушного поведения, предотвращение правонарушений, понимание юридической ответственности за совершенные противоправные поступки и деяния;

Приоритетным является совершенствование правовой подготовки старшеклассников, воспитание правовой культуры. Предлагаемый курс согласован с общими задачами школы.

-«Стилистика русского языка» - по 1 часу в 10 и 11 классах. Содержание курса по русскому языку обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение личностных, метапредметных и предметных целей обучения, что возможно на основе компетентностного подхода, который обеспечивает совершенствование коммуникативной, языковой , лингвистической и культуроведческой компетенций.

Цели, решаемые при реализации программы:

- систематизация знаний у учащихся по разделу «Речеведение»;

- изучение разделов, не входящих в учебные пособия, но имеющих большое значение для развития языковой компетенции;

- развитие культуры устной и письменной речи;

- развитие креативности учащихся, что предусмотрено рядом творческих заданий;

- структурирование мыслительной деятельности.

- «Основы медицинских знаний» - 1 час в 10 классе. Курс поможет учащимся выявить первопричины нарушения здоровья, объяснить влияние различных факторов на организм человека, расширить представления учащихся о научнообоснованных правилах и нормах использования веществ, применяемых в быту и на производстве, будет способствовать формированию основ здорового образа жизни и грамотного поведения людей в различных жизненных ситуациях.

- «Основы психологии» - по 1 часу в 10 и 11 классах. Курс предполагает сотрудничество старшеклассников с педагогом-психологом в пространстве проблем самосознания, личной самореализации и саморегуляции, интеллектуальной и личностной рефлексии. Именно в этот период осознанно формируются нравственные ценности, жизненные перспективы, происходит осознание самого себя, своих возможностей, способностей, интересов, стремление ощущать себя взрослым, тяга к общению со сверстниками, оформляются общие взгляды на жизнь, на отношения между людьми, на свое будущее, формируются личностные смыслы жизни.

- «Основы финансовой грамотности» - по 1 часу в 10 и 11 классах. Целями изучения курса «Финансовая грамотность» выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи. Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, построение графиков и диаграмм, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, графиками, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

- часы на выполнение индивидуального проекта – 2 часа в неделю в 10 классе.

Учебный план универсального профиля

Предметная область	Учебные предметы		Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Всего	
			X класс	всего	XI класс	всего	Количество часов в неделю за 2 года	Количество часов в в год за 2 года
Обязательные учебные предметы								
Русский язык и литература	Русский язык		1	34	1	34	2	68
	Литература		3	102	3	102	6	204
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)		0	0	0	0	0	0
	Родная литература (русская)		0,5	17	0,5	17	1	34
Математика и информатика	математика	алгебра и начала математического анализа	3	102	3	102	6	340
		геометрия	2	68	2	68	4	
	Информатика		1	34	1	34	2	68
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)		3	102	3	102	6	204
Естественные науки	Физика		2	68	2	68	4	136
Общественные науки	История		2	68	2	68	4	136
	Обществознание		2	68	2	68	4	136

Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	102	3	102	6	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	34	1	34	2	68
Итого		23,5	799	23,5	799	47	1598
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Дополнительные учебные предметы	Астрономия			1	34	1	34
	География	1	34	1	34	2	68
	Химия	1	34	1	34	2	68
	Биология	1	34	1	34	2	68
Курсы по выбору (элективные и факультативные курсы)	Индивидуальный проект	2	68			2	68
	Практическая биология	0,5	17			0,5	17
	Функции помогают уравнениям	1	34	1	34	2	68
	Право			1	34	1	34
	Стилистика русского языка	1	34	1	34	2	68
	Основы медицинских знаний	1	34			1	34
	Основы психологии	1	34	1	34	2	68
	Основы финансовой грамотности	1	34	1	34	2	68
	Биология и ЕГЭ			1	34	1	34
	Решение задач по информатике			0,5	17	0,5	17
Итого		10,5	357	10,5	357	21	714
Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		34	1156	34	1156	68	2312

<u>Промежуточная аттестация в 10 – 11 классах</u>

Учебные предметы	**10 класс**	**11 класс**
Русский язык	годовая отметка	годовая отметка
Литература	годовая отметка	годовая отметка
Математика	годовая отметка	годовая отметка
Информатика	годовая отметка	годовая отметка
Иностранный язык (англ.)	годовая отметка	годовая отметка
Физика	годовая отметка	годовая отметка
История	годовая отметка	годовая отметка
Обществознание	годовая отметка	годовая отметка
Физическая культура	годовая отметка	годовая отметка
Основы безопасности жизнедеятельности	годовая отметка	годовая отметка
Астрономия	-	годовая отметка
География	годовая отметка	годовая отметка
Химия	годовая отметка	годовая отметка
Биология	годовая отметка	годовая отметка
Индивидуальный проект	защита проекта	-