

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПК

*Б. С. Воронина*

В. С. Воронина

*« 16 » Июль* 2022г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Средняя школа № 7»  
М.Н. Шпаков



2022г.

## ИНСТРУКЦИЯ о порядке действий в условиях террористических актов и иных чрезвычайных ситуациях для педагогического состава, обслуживающего персонала и учащихся МБОУ «Средняя школа № 7»

### Введение

Настоящая инструкция разработана на основе рекомендаций Службы по борьбе с терроризмом Управления ФСБ России. Она позволяет администрации школы и педагогам правильно ориентироваться и действовать в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, а также обеспечить условия, способствующие расследованию преступлений правоохранительными органами.

### I. При угрозе террористического акта

Каждый работник в случае получения информации об угрозе совершения террористического акта немедленно сообщает об этом директору школы (лицу, его замещающему). Директор оповещает учредителя, органы безопасности. Секретарь школы спокойно, без паники, обходит все кабинеты, сообщая о начале эвакуации и обозначая безопасную сторону для эвакуации. Далее все действия согласно соответствующим инструкциям.

#### 1.1. Предупредительные меры (действия администрации):

1. Организовать подготовку сотрудников совместно с правоохранительными органами, методом практических занятий по действиям в условиях проявления терроризма.
2. Довести до сотрудников номера телефонов правоохранительных органов, руководства, а также сигналы и команды, по которым проводится эвакуация из здания.
3. Проводить тщательный подбор сотрудников и обслуживающего персонала.
4. Разработать (уточнить) план эвакуации сотрудников, посетителей и пострадавших в результате террористического акта. Маршруты (выходы) эвакуации из здания довести до сотрудников под роспись. На каждом этаже назначить ответственного за эвакуацию.
5. Ужесточить пропускной режим в здание школы.
6. Организовать ежедневный обход и осмотр территории и помещений с целью обнаружения подозрительных предметов.
7. Организовать места парковки автомобилей не ближе 25 метров от зданий. Въезд на стоянку личного транспорта сотрудников осуществлять согласно приказа директора школы.
8. Регулярно проверять работоспособность системы оповещения и средств пожаротушения.

#### 1.2. Мероприятия по предупреждению террористических актов в школе

1. Заместителю директора по АХР содержать в порядке чердачные, подвалные и подсобные помещения, запасные выходы из здания школы, которые должны быть закрыты и опечатаны. Опечатанными должны быть также пожарные краны, огнетушители и электрощиты. Ежедневно осуществлять контроль состояния этих объектов. Следить за освещением территории учреждения в темное время.

2. Заместителям директора школы по ВР и УВР не реже одного раза в неделю проверять состояние учебных помещений (классов, кабинетов, учебных мастерских, спортивного и тренажерного, актового залов). Контролировать выдачу ключей от учебных помещений педагогам и сдачу ключей вахтеру после окончания занятий.
3. Работникам школы прибывать на свои рабочие места не менее, чем за 20 минут до начала занятий с целью проверки их состояния на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов, а также для подготовки их к занятиям (работе).
4. Педагогам, проводящим занятия в незакрепленных за ними учебных помещениях (классах, кабинетах и др.), расписываться в получении и сдаче ключей от них. Контролировать уборку учебного помещения после окончания занятий.
5. Обучающимся прибывать в школу заблаговременно с целью своевременной подготовки к началу занятий. Дежурному педагогу и обучающимся дежурного класса своевременно, за 30 минут, прибывать на свои «посты» и готовить их к работе (знакомиться с инструкциями для дежурных, выявлять посторонние и подозрительные предметы).
6. Преподавателю-организатору ОБЖ, допризывной подготовки планировать и проводить тренировки с работниками и обучающимися школы по действиям при возникновении угрозы совершения террористического акта в помещениях и на территории учреждения. Готовить и представлять директору предложения по приобретению средств индивидуальной защиты (СИЗ), приборов химической и радиационной защиты, аудио-, видео- и компьютерной техники и учебных материалов к ней, учебно-методической литературы и наглядных пособий по вопросам противодействия терроризму и обеспечения безопасности обучающихся и сотрудников.
7. Дежурному педагогу:
- инструктировать обучающихся дежурного класса;
  - не пропускать в помещения школы посетителей с подозрительной ручной кладью (тяжелые сумки, ящики, большие свертки и т.д.);
  - составлять списки сотрудников и обучающихся, несвоевременно прибывающих на работу и на занятия, и представлять их заместителю директора школы по УВР для принятия соответствующих мер.
8. Вахтеру:
- особое внимание уделять проверке документов и выявлению целей прибытия посетителей, делать соответствующие записи в книге посетителей;
  - ограничить пропуск в здание школы родственников и знакомых обучающихся (пропускать только после разрешения дежурного администратора);
  - обращать внимание на посторонние и подозрительные предметы;
  - держать входные двери здания свободными для входа и выхода во время массового (общего) прибытия сотрудников и обучающихся на работу и занятия и убытия их после окончания работы и занятий. В остальное время суток входные двери должны находиться в запертом состоянии и открываться вахтером (сторожем) по звонку прибывшего;
  - о всех обнаруженных нарушениях немедленно докладывать руководителю учреждения, дежурному администратору;
  - при приеме и сдаче смены проверять работоспособность тревожной кнопки.
9. Сторожу:
- При приеме смены и после ее окончания обходить и проверять внутренние помещения образовательного учреждения, обращая внимание на посторонние и подозрительные предметы.
10. Каждый сотрудник и обучающийся школы обязан при обнаружении недостатков и нарушений, касающихся обеспечения безопасности в учреждении, незамедлительно сообщить об этом директору школы или его заместителям.

### **1.3. Действия при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство (ВУ):**

1. Не трогать, не подходить, не передвигать обнаруженный подозрительный предмет. Не курить, воздержаться от использования средств радиосвязи, в том числе мобильных, вблизи данного предмета. Необходимо помнить, что внешний вид предмета может скрывать его настоящее назначение. В качестве камуфляжа для взрывных устройств часто используются

обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, свертки, коробки, игрушки и т.п.

2. Немедленно сообщить об обнаружении подозрительного предмета директору школы (в его отсутствии – его заместителю), в правоохранительные органы (тел. 02, 9-70-02), ФСБ (9-76-10, 9-76-01). Не следует самостоятельно предпринимать никаких действий со взрывными устройствами или подозрительными предметами — это может привести к взрыву, многочисленным жертвам и разрушениям!

3. Зафиксировать время и место обнаружения.

4. Обеспечить (помочь обеспечить) организованную эвакуацию людей с территории, прилегающей к опасной зоне.

5. До прибытия представителей правоохранительных органов обеспечить охрану подозрительного предмета и опасной зоны (не менее 100 метров), далее действовать по указанию старшего прибывшего наряда. Сделать так, чтобы люди отошли как можно дальше от опасной находки.

6. Не сообщать об угрозе взрыва никому, кроме непосредственного руководителя, чтобы не создавать панику.

7. В случае необходимости, а также по указанию правоохранительных органов и спецслужб руководителю образовательного учреждения или лицу, его заменяющему, следует подать команду для осуществления эвакуации личного состава согласно плану эвакуации.

При объявлении сигнала об эвакуации, спокойно, по ранее определённому маршруту (выходу) покинуть здание.

8. Обязательно дождаться прибытия оперативно-следственной группы, так как вы являетесь самым важным очевидцем.

9. До прибытия оперативно-следственной группы находиться на безопасном расстоянии от обнаруженного предмета (см. приложение) и быть готовым дать показания, касающиеся случившегося.

#### **Приложение**

Рекомендуемые зоны эвакуации и оцепления при обнаружении взрывного устройства или подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством

Граната 200 метров

Тротиловая шашка 100 метров

Пивная банка (0,33 л.) 100 метров

Мина МОН-50 100 метров

Чемодан (кейс) 250 метров

Дорожный чемодан 350 метров

Легковой автомобиль 600 метров

Микроавтобус 900 метров

Грузовая автомашина (фургон) 1500 метров

10. Заместителю директора школы по АХР обеспечить возможность беспрепятственного подъезда к месту обнаружения подозрительного предмета автомашин правоохранительных органов, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, сотрудников подразделений министерства по чрезвычайным ситуациям, служб эксплуатации.

#### **1.4. При поступлении угрозы террористического акта по телефону:**

1. Не вдаваться в панику.

2. Быть выдержаным и вежливым, не прерывать говорящего.

3. При наличии диктофона надо поднести его к телефону, записать разговор.

4. Постараться сразу дать знать об этой угрозе своему коллеге, одновременно с разговором он должен по другому аппарату сообщить оперативному дежурному ОВД (тел.02, 9-70-02).

5. По ходу разговора необходимо отметить пол, возраст звонившего и особенности его (её) речи:

- голос: громкий (тихий), низкий (высокий);

- темп речи: быстрая (медленная);

- произношение: отчётливое,искажённое, с заиканием, с заиканием шепелявое, с акцентом или диалектом;

- манера речи: развязная, с издёвкой, с нецензурными выражениями.
6. Очень важно отметить звуковой фон (шум автомашин или железнодорожного транспорта, звуки теле- или радиоаппаратуры, голоса, другое), характер звонка (городской или междугородный).
7. Зафиксируйте точное время начала разговора и его продолжительность.
8. В ходе разговора постарайтесь получить ответы на следующие вопросы:
- куда, кому, по какому телефону звонит этот человек?
  - какие конкретные требования он (она) выдвигает?
  - выдвигает требования он (она) лично, выступает роли посредника или представляет какую-либо группу лиц?
  - на каких условиях он (она) или они согласны отказаться от задуманного?
  - как и когда с ним (с ней) можно связаться?
  - кому вы можете или должны сообщить об этом звонке.
9. Кроме того, постарайтесь задать вопросы о взрывном устройстве:
- когда может быть произведён взрыв?
  - где заложено взрывное устройство?
  - что оно из себя представляет?
  - как оно выглядит внешне?
  - есть ли ещё где-нибудь взрывное устройство?
10. Добейтесь от звонящего максимально возможного промежутка времени для принятия вами и вашим руководством решения или совершения правоохранительными органами действий по установлению места нахождения звонящего и задержания его.
11. Не класть телефонную трубку на аппарат по окончании разговора.
12. Не сообщать никому, кроме непосредственного руководителя о факте и содержании разговора.

### **1.5. При поступлении угрозы террористического акта в письменном виде:**

1. При получении анонимного материала, содержащего угрозы террористического характера, сообщить своему руководству, позвонить в дежурную часть полиции (02, 9-70-02),
2. Обращаться с ним максимально осторожно, убрать его в чистый плотно закрываемый полиэтиленовый пакет и поместить в отдельную жёсткую папку.
3. Не оставлять на сообщении отпечатков своих пальцев.
4. Если документ поступил в конверте, вскрытие его производить только с левой или правой стороны, аккуратно отрезая кромки ножницами.
5. Сохранять всё: сам документ с текстом, любые вложения, конверт и упаковку, ничего не выбрасывать.
6. Анонимные документы направить в правоохранительные органы сопроводительным письмом, в котором указать конкретные признаки материалов (вид, количество, каким способом и на чём исполнены, с каких слов начинается и какими заканчивается текст, наличие подписи и т.п.), а также обстоятельства, связанные с их распространением, обнаружением или получением.
7. Материалы не должны сшиваться, склеиваться, на них не разрешается делать подписи, подчёркивать или обводить отдельные места в тексте, писать резолюции и указания, а также запрещается их мять и сгибать.
8. О полученных анонимных материалах, их содержании никому не сообщать, кроме непосредственного руководителя.

### **2. При захвате террористами заложников:**

- 2.1. При захвате заложников необходимо незамедлительно сообщить в правоохранительные органы о сложившейся в школе ситуации (02, 9-70-02, 112)
- 2.2. В ситуации, когда проявились признаки угрозы захвата в заложники вас, постарайтесь избежать попадания в их число. С этой целью немедленно покиньте опасную зону или спрячьтесь.

- 2.3. Спрятавшись, дождитесь ухода террористов и при первой возможности покиньте убежище. Исключением являются ситуации, когда вы оказались в поле зрения террористов или когда высока вероятность встречи с ними.
- 2.4. Не вступайте в переговоры с террористами по собственной инициативе.
- 2.5. Примите меры к беспрепятственному проходу (проезду) на объект сотрудников правоохранительных органов, МЧС, автомашин скорой медицинской помощи.
- 2.6. По прибытии сотрудников спецподразделений ФСБ и МВД окажите помощь в получении интересующей их информации.
- 2.7. При необходимости выполнять требования преступников, если это не связано с причинением ущерба жизни и здоровью людей, не спорьте с террористами.
- 2.8. Не допускать действий, которые могут спровоцировать нападающих к применению оружия и привести к человеческим жертвам.
- 2.9. Перенося лишения, оскорблений и унижения, не смотрите в глаза преступникам, не ведите себя вызывающее.
- 2.10. При необходимости совершить то или иное действие (сесть, встать, попить, сходить в туалет), спрашивайте разрешение.
- 2.11. Если вы ранены, то постарайтесь не двигаться. Этим вы сократите потерю крови.
- 2.12. Помните: ваша цель — остаться в живых.
- 2.13. Будьте внимательны, постарайтесь запомнить приметы преступников, отличительные черты их лиц, одежду, имена, клички, возможные шрамы и татуировки, особенности речи и манеры поведения, тематику разговоров и т.д.
- 2.14. Помните, что, получив сообщение о вашем захвате, спецслужбы уже начали действовать и предпримут все необходимое для вашего освобождения.
- 2.15. Во время проведения спецслужбами операции по вашему освобождению неукоснительно соблюдайте следующие требования:
- лежите на полу лицом вниз, голову закройте руками и не двигайтесь;
  - ни в коем случае не бегите навстречу сотрудникам спецслужб или от них, так как они могут принять вас за преступника;
  - если есть возможность, держитесь подальше от проемов дверей и окон.

### **3. Действия при взрыве здания**

- 3.1. Если произошел взрыв, нужно немедленно лечь на пол, стараясь не оказаться вблизи стеклянных шкафов, витрин и окон.
- 3.2. Если здание стало рушиться, то укрыться можно под главными стенами, потому что гибель чаще всего несут перегородки, потолки и люстры.
- 3.3. Если здание «тряхнуло», не надо выходить на лестничные клетки, касаться включенных электроприборов.
- 3.4. Оказавшись в темноте, не стоит тут же зажигать спички, т.к. могла возникнуть утечка газа.
- 3.5. Выходить из здания следует прижавшись спиной к стене, особенно если придется спускаться по лестнице. При этом необходимо пригнуться, прикрыть голову руками, поскольку сверху могут посыпаться обломки и стекла.
- 3.6. Оказавшись на улице, нужно отойти от здания. При этом необходимо следить за карнизами и стенами, которые могут рухнуть. Важно быстро сориентироваться на местности, т.к. при обрушении дома поднимается густая туча пыли, которая может вызвать панику.

### **4. Действия при стрельбе**

- 4.1. Если вы услышали стрельбу на улице, не стойте у окна, даже если оно закрыто занавеской.
- 4.2. Передвигаясь по помещению во время стрельбы, не поднимайтесь выше уровня подоконника.
- 4.3. Не разрешайте школьникам входить в класс, со стороны которого слышны выстрелы.
- 4.4. Если стрельба застала вас на улице, ложитесь на землю и постарайтесь отползти за укрытие (угол здания, клумба, остановка). Если такового поблизости нет, закройте голову руками и лежите смирно. Когда все утихнет, вы сможете подняться и, изменив маршрут, добраться до

места назначения.

## **5. Действия при угрозе химического или биологического терроризма**

5.1. При обнаружении или установлении фактов применения химических и биологических веществ в образовательном учреждении или на его территории необходимо немедленно сообщать об этом руководителю учреждения или лицу, его замещающему, в правоохранительные органы и в органы ГО и ЧС.

5.2. В случае реального поражения химическим веществом пострадавшего следует немедленно вывести (вынести) на свежий воздух и оказать ему первую медицинскую помощь: обеспечить тепло и покой, при необходимости — промывание желудка, кислородное или искусственное дыхание, прием необходимых медицинских препаратов, после чего направить пострадавшего в медицинское учреждение. Эти мероприятия проводит санитарное звено формирования ГО под руководством медицинского работника школы.

5.3. При угрозе эпидемии или воздействия биологических агентов необходимо максимально сократить контакты с другими людьми, прекратить посещение общественных мест, не выходить без крайней необходимости на улицу. Выходить можно только в средствах индивидуальной защиты, хотя бы простейших, таких как ватно-марлевые повязки, наглухо застегнутая верхняя одежда с капюшоном, сапоги и перчатки.

## **6. Действия при получении информации об эвакуации**

6.1. Получив сообщение от администрации школы о начале эвакуации, соблюдайте спокойствие и четко выполняйте мероприятия, предусмотренные планом эвакуации учащихся и сотрудников.

6.2. Возьмите личные документы, деньги и ценности.

6.3. Окажите помощь в эвакуации тем, кому это необходимо.

6.4. Обязательно закройте на замок двери кабинетов, в которых находится ценная документация и дорогостоящее имущество — это защитит кабинет от возможного проникновения мародеров.

6.5. Не допускайте паники, истерики и спешки. Помещение покидайте организованно, согласно схеме путей эвакуации.

6.6. Возвращайтесь в покинутое помещение только после разрешения ответственных лиц.

6.7. Помните, что от согласованности и четкости ваших действий будет зависеть жизнь и здоровье многих людей.

## **7. Особенности террористов-смертников и действия при их угрозе**

7.1. Характерными признаками террористов-смертников являются их неадекватное поведение; неестественная бледность, некоторая заторможенность реакций и движений, вызванные возможной передозировкой транквилизаторов или наркотических веществ; желание уклониться от камер видеонаблюдения (попытка опустить голову, отвернуться, прикрыть лицо рукой или платком, спрятаться за более высокого человека).

7.2. Террорист, как правило, имеет при себе мобильный телефон для связи с руководителем в случае возникновения трудностей. Поскольку террористы чаще всего не являются жителями Москвы, они, как правило, неуверенно ориентируются на местности и не отличаются хорошими навыками владения мобильными телефонами, карточками метрополитена и турникетами при входе в наземный транспорт.

7.3. Национальность исполнителя-смертника для организаторов террористических акций принципиальной роли не играет. Между тем анализ последних проявлений терроризма на территории России показывает стремление использовать в этих целях представителей отдаленных сельских поселений южных регионов страны.

7.4. При совершении теракта смертники одеваются в одежду, характерную для данной местности. Тем не менее в их одежде, поведении присутствует ряд характерных признаков. Женщины имеют головной убор, при этом возможен не только традиционный глухой платок, но и легкие косынки или бейсболки. В летнее время одежда террориста-смертника не соответствует погоде, поскольку является чрезвычайно просторной, т.к. предназначена для скрытия на теле взрывного устройства.

7.5. Будьте осторожны! Если смертник почивает внимание окружающих, он может привести взрывное устройство в действие незамедлительно. Поэтому, чтобы обезопасить себя и окружающих, старайтесь соблюдать спокойствие и, не привлекая внимания подозрительного вам человека, сообщить о нем в административные или правоохранительные органы либо в службы безопасности.

## 8. Как выявить террористов?

### 1. Признаки подготовки теракта.

Следует обращать внимание на использование помещений школы, особенно подвалов. Перемещение и складирование в них предметов, которые, как вам кажется, не должны находиться в данном месте в это время, вызывает обоснованные подозрения (например, хранение больших партий мешков с сыпучими веществами). Террористы и их пособники обычно стараются осуществлять подобные действия в вечернее и ночное время суток.

Помните, что внешний вид предмета может скрывать его истинное назначение. Террористы маскируют самодельные взрывные устройства под обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, свертки и даже детские игрушки.

Не пытайтесь предпринимать самостоятельные действия в отношении подозрительных лиц или предметов. Ваша задача — незамедлительно сообщить о своих подозрениях сотрудникам полиции или спецслужб.

### 2. Предварительное изучение объекта теракта

Организаторы террористических акций всегда предварительно изучают место совершения будущего теракта, для чего проводят видео- и фотосъемку, составляют схемы объекта и путей подхода к нему, пытаются получить данные о системе безопасности объекта, в том числе и через сотрудников охраны.

Автомобили с террористами никогда не останавливаются рядом с местом проведения теракта. В присутствии чужого водителя автотранспорта они стараются не разговаривать, а в случае необходимости обходятся общими фразами исключительно на родном языке.

## 9. Телефоны экстренного реагирования

Если вам стало известно о готовящемся или совершенном преступлении, немедленно сообщите об этом в территориальные органы ФСБ или МВД по месту жительства либо по телефону доверия.

Телефон доверия (экстренная помощь) – 112

УВД (полиция) – 02; 9-70-02

ФСБ (дежурный)- 9-76-10

Дежурный ГО и ЧС – 01; 7 – 70 -50

Составил:

Преподаватель-организатор ОБЖ,  
допризывной подготовки

*Свирирова*

Е.А. Свиридова