

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
протокол № 1 от «18» 11 2015 г.



Т. А. Лесняк
Приказ № 1 от «18» 11 2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ ПЕДАГОГА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

I. Общие положения

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии со статьей 11 Федерального Закона РФ от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ», конвенции о правах ребенка, Уставом МБОУ «Средняя школа № 7», на основании Письма Министерства Образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 № 06 – 1844 и Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».

1.2 К дополнительным общеразвивающим программам относятся программы различной направленности, реализуемые в МБОУ «Средняя школа № 7».

1.3 Дополнительные общеразвивающие программы разрабатываются и реализуются педагогами дополнительного образования по следующим направлениям: техническая, художественно-эстетическая, спортивно - оздоровительная, туристско-краеведческая, естественнонаучная, социально - педагогическая.

II. Содержание образовательной деятельности

2.1. Содержание должно быть направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

2.2. Содержание должно соответствовать:

- достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям региона;
- определенному уровню образования (начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования);
- направлениям дополнительных общеобразовательных программ (технической, художественно-эстетической, интеллектуальной, спортивно - оздоровительной, туристско-краеведческой, естественнонаучной, социально - педагогической);
- современным образовательным технологиям, которые отражены в: принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности);

формах и методах обучения (активных методах дистанционного обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т.д.); методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности детей); средствах обучения (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчете на объединение обучающихся).

2.3. Цели и задачи дополнительных общеразвивающих программ должны обеспечивать обучение, воспитание и развитие детей.

III. Структура, содержание и оформление

Дополнительная общеразвивающая программа включает:

- титульный лист, в который входит: наименование образовательного учреждения, с кем согласована, где, когда и кем утверждена дополнительная общеразвивающая программа; название; направление; возраст учащихся, на которых рассчитана дополнительная общеразвивающая программа; срок реализации; Ф.И.О., должность составителя (составителей); название города, населенного пункта, в котором реализуется программа; год разработки;
- пояснительная записка раскрывает: новизну, актуальность, педагогическую целесообразность; цель и задачи; отличительные особенности данной дополнительной общеразвивающей программы от уже существующих; возраст учащихся, участвующих в реализации данной дополнительной общеразвивающей программы; сроки реализации дополнительной общеразвивающей программы (продолжительность образовательного процесса, этапы); формы и режим занятий; ожидаемые результаты и способы их проверки; формы подведения итогов реализации дополнительной общеразвивающей программы (выставки, фестивали, соревнования, учебно- исследовательские конференции т.д.);
- учебно – тематический план дополнительной общеразвивающей программы включает: перечень разделов, тем; количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

Учебно – тематический план оформляется в виде таблицы:

№ п/п	Тема	Общее количество часов	В том числе	
			теоретических	практических
1.				
2.				
	Итого:			

- содержание дополнительной общеразвивающей программы раскрывается через краткое описание тем (теоретических и практических видов занятий);
- методическое обеспечение дополнительной общеразвивающей программы должно предусматривать: обеспечение методическими видами продукции (разработка игр, планирование бесед, походов, экскурсий, конкурсов, конференций и т.д.); наличие рекомендаций по проведению лабораторных и практических работ, по постановке экспериментов или опытов и т.д.; описание приемов и методов организации учебно-воспитательного процесса, дидактический материал, техническое оснащение занятий; описание системы педагогического контроля качества образовательной деятельности; описание критериев и норм оценки знаний и умений обучающихся;
- список литературы: оформляется двумя отдельными списками: для педагогов для учащихся.

Положение действительно до внесения следующих изменений.

Приложение 1

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 7»
ГОРОДА АЧИНСКА КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

Согласовано

Заместитель директора
по учебно-воспитательной
работе
_____(У. О. Замкова)
« ____ » _____ 20 __ г.

Утверждено

протоколом педагогического совета № ____
от « ____ » _____ 20 __ г.
Директор МБОУ «Средняя школа № 7»
_____(Т.А. Лесняк)
Введено приказом № _____
от « ____ » _____ 20 __ г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

по _____ направлению
« _____ »
для _____

Составитель:
Ф.И.О.
педагог дополнительного образования,
__ КК

г. Ачинск, _____